**Группа 411. Биология**

**12.05.2020 Урок № 53. Развитие жизни на Земле. Мезозойская эра.**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите материал учебника на стр. 176 – 178.
2. Составьте опорный конспект, изученного материала.
3. Дайте письменные ответы на следующие контрольные вопросы:
4. Какие периоды выделяют в мезозойскую эру?
5. Какие животные организмы господствовали в мезозойскую эру и какие среды жизни ими были освоены?
6. Какие растения господствовали в мезозойскую эру?
7. Каким был климат в триасовый период?
8. Кого считают возможным предком птиц?
9. Каким климатом характеризуется юрский период?
10. Веком каких организмов считают юру?
11. Как назывался последний период мезозойской эры и почему?
12. Какие изменения растительного и животного мира произошли в меловой период?

**13.05.2020 Урок № 54. Развитие жизни на Земле. Кайнозойская эра.**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите материал учебника на стр. 178 – 182.
2. Составьте опорный конспект, изученного материала.
3. Дайте письменные ответы на следующие контрольные вопросы:
4. Какова продолжительность кайнозоя?
5. Что такое *трансгрессия* и *регрессия* моря?
6. Какие периоды выделяют в кайнозойскую эру?
7. Какие эпохи включает в себя каждый из периодов кайнозоя?
8. Какие геологические и климатические изменения происходили в кайнозойскую эру?
9. Эрой каких организмов является кайнозой?
10. Расцвет каких птиц и млекопитающих произошёл в кайнозойскую эру?
11. Какие эпохи включает антропоген?
12. Как называется современная эпоха?
13. Завершите заполнение таблицы 3.1. , размещённой на стр. 167 – 172.
14. Умейте дать ответы на контрольные вопросы, размещённые на стр. 182 – 183.

**14.05.2020 Урок № 55.**

**Происхождение человека.** **Доказательства родства человека и животных.**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие вопросы:
2. Место человека в царстве животных.
3. Сходство человека и человекообразных обезьян.
4. Рудименты и атавизмы.
5. Различия между человеком и антропоидами.
6. Изучите материал учебника на стр. 196 – 200.
7. Составьте опорный конспект, изученного материала.
8. Дайте письменные ответы на контрольные вопросы, размещённые на стр. 200 .

**15.05.2020 Урок № 56.**

**Происхождение человека.** **Эволюция и расы человека.**

Задания для самостоятельной работы

1. Изучите следующие вопросы:
2. Основные этапы эволюции человека:
3. австралопитеки;
4. древнейшие люди (*архантропы*): питекантропы, синантропы и гейдельбергский человек;
5. древние люди (*палеоантропы*): неандертальцы;
6. первые современные люди (кроманьонцы и современные люди).
7. Роль труда в происхождении человека.
8. Расы человека и их характеристика:
9. европеоидная (белая);
10. негроидная (чёрная);
11. монголоидная (жёлтая).
12. Изучите материал учебника на стр. 200 – 207.
13. Составьте опорный конспект, изученного материала.
14. Дайте письменные ответы на контрольные вопросы, размещённые на стр. 205 и 207 .