**Практическое занятие:** ***Оказание первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания. Дыхания.***

**Цель урока:** Познакомить учащихся с основными правилами оказания первой доврачебной помощи. Освоить навыки проведения сердечно-легочной реанимации и первой помощи.

**Задание:**

1. ***После изучения теоретического материала составить алгоритм действий при потере сознания, при коме, при отсутствии дыхания, т.е. алгоритм проведения СЛР.***
2. ***Дать ответы на тест.***

**Сердечно-легочная реанимация** (сокращенно **СЛР**) – это комплекс неотложных мероприятий при *остановке сердца* и *дыхания*, с помощью которого пытаются искусственно поддержать жизнедеятельность головного мозга до восстановления спонтанного кровообращения и дыхания.

**Показания**

Реанимация должна быть начата сразу же после обнаружения потерпевшего человека, находящегося в состоянии клинической смерти.

**Клиническая смерть – это промежуток времени, длящийся от остановки сердца и дыхания до возникновения необратимых нарушений в организме.** Основные признаки этого состояния включают отсутствие пульса, дыхания и сознания.

Этот терминальный период составляет 3-5 минут, но он обратим при своевременном выявлении. Экстренная помощь и начало реанимационных мероприятий позволяют восстановить дыхание, кровообращение, сердцебиение

Необходимо признать, что далеко не все люди без медицинского образования (да и с ним тоже) могут быстро и верно определить наличие этих признаков. Это может привести к неоправданной отсрочке начала реанимационных мероприятий, что очень сильно ухудшает прогноз. Поэтому современные европейские и американские рекомендации по СЛР учитывают только отсутствие сознания и дыхания.

**Приемы реанимации**

Перед началом реанимации проверьте следующее:

* Окружающая среда безопасна для вас и потерпевшего?
* Пострадавший в сознании или в бессознательном состоянии?
* Если вам кажется, что больной без сознания, коснитесь его и спросите громко: «С вами все в порядке?»
* Если пострадавший не ответил, а около него, кроме вас, есть еще кто-то, один из вас должен вызвать скорую помощь, а второй – начать проводить реанимацию. Если вы один и у вас есть мобильный телефон – перед началом реанимации позвоните на скорую.

Чтобы запомнить порядок и методику проведения сердечно-легочной реанимации, нужно выучить аббревиатуру «CAB», в которой:

1. C (compressions) – закрытый массаж сердца (ЗМС).
2. A (airway) –открытие дыхательных путей (ОДП).
3. B (breathing) – искусственное дыхание (ИД).

**1. Закрытый массаж сердца**

Проведение ЗМС позволяет обеспечить кровоснабжение головного мозга и сердца на минимальном – но критически важном – уровне, который поддерживает жизнедеятельность их клеток до восстановления спонтанного кровообращения. При компрессиях изменяется объем грудной клетки, благодаря чему происходит минимальный газообмен в легких даже при отсутствии искусственного дыхания.

Головной мозг – это орган, наиболее чувствительный к сниженному кровоснабжению. Необратимые повреждения в его тканях развиваются уже через 5 минут после прекращения поступления крови. Вторым наиболее чувствительным органом является миокард. Поэтому успешная реанимация с хорошим неврологическим прогнозом и восстановлением спонтанного кровообращения напрямую зависит от качественного выполнения ЗМС.



Потерпевшего с остановкой сердца нужно расположить в положении ***лежа на спине на твердой поверхности, оказывающий помощь человек должен разместиться сбоку от него.***

***Поместите ладонь доминантной руки (в зависимости от того, правша вы или левша) в центре грудной клетки, между сосками. Основание ладони должно размещаться точно на грудине***, ее положение должно отвечать продольной оси тела. Это сосредотачивает силу компрессий на грудине и снижает риск перелома ребер.

***Поместите вторую ладонь поверх первой и переплетите их пальцы***. Проследите, чтобы никакая часть ладоней не касалась ребер, чтобы минимизировать давление на них.

***Для максимально эффективной передачи механической силы держите руки выпрямленными в локтях.*** Положение вашего тела должно быть таким, чтобы плечи располагались вертикально над грудиной потерпевшего.

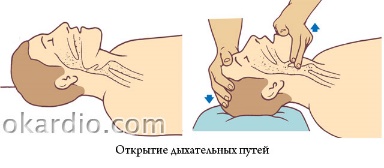
Кровоток, созданный закрытым массажем сердца, зависит от частоты компрессий и эффективности каждой из них. Поэтому любые перерывы в компрессиях должны быть минимизированы. ***Прекращать ЗМС можно только в момент осуществления искусственного дыхания (если оно проводится), оценки восстановления сердечной деятельности***. Необходимая частота компрессий составляет **30 нажатий** (100–120 раз в минуту). Чтобы примерно представить, в каком темпе проводится ЗМС, можно послушать ритм в песне британской поп-группы BeeGees «Stayin' Alive». Примечательно, что само название песни соответствует цели экстренной реанимации – «Оставаться в живых».

***Глубина прогиба грудной клетки при ЗМС должна составлять у взрослых 5–6 см.*** После каждого нажатия нужно позволить грудной клетке полностью выпрямиться, так как неполное восстановление ее формы ухудшает показатели кровотока. Однако не следует снимать ладони с грудины, так как это может привести к снижению частоты и глубины компрессий.

Качество проводимого ЗМС резко снижается со временем, что связано с усталостью оказывающего помощь человека. Если же реанимационные мероприятия проводят два человека, им следует меняться каждые 2 минуты. Более частые смены могут привести к ненужным перерывам в ЗМС.

**2. Открытие дыхательных путей**

В состоянии клинической смерти все мышцы человека пребывают в расслабленном состоянии, из-за чего в положении лежа на спине дыхательные пути потерпевшего могут быть перекрыты сместившимся к гортани языком.

Для того чтобы открыть дыхательные пути:

* Поместите ладонь своей руки на лбу потерпевшего.
* Запрокиньте его голову назад, разогнув ее в шейном отделе позвоночника (этот прием нельзя делать, если есть подозрение на повреждение позвоночника).
* Разместите пальцы другой руки под подбородком и выдвиньте нижнюю челюсть вверх.

**3. Искусственное дыхание**

***Современные рекомендации по СЛР разрешают людям, не прошедшим специального обучения, не проводить ИД, так как они не умеют этого делать и лишь тратят драгоценное время, которое лучше полностью посвятить закрытому массажу сердца.***

Людям, которые прошли специальное обучение и уверены в своих способностях качественно выполнять ИД, рекомендуют реанимационные мероприятия проводить в соотношении «30 компрессий – 2 вдоха».

Правила проведения ИД:

* Откройте дыхательные пути потерпевшего.
* Зажмите ноздри больного пальцами своей руки, находящейся на его лбу.
* Плотно прижмитесь своим ртом ко рту потерпевшего и сделайте свой обычный выдох. Сделайте 2 таких искусственных вдоха, следя за подъемом грудной клетки.
* После 2 вдохов немедленно начните ЗМС.
* Повторяйте циклы «30 компрессий – 2 вдоха» до окончания реанимационных мероприятий.

**Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у взрослых**

Базовые реанимационные мероприятия (БРМ) – это комплекс действий, который может осуществить оказывающий помощь человек без применения лекарственных средств и специального медицинского оборудования.

Алгоритм сердечно-легочной реанимации зависит от умений и знаний человека, оказывающего помощь. Он состоит из следующей последовательности действий:

1. Убедитесь в отсутствии опасности в месте оказания помощи.
2. Определите наличие сознания у потерпевшего. Для этого прикоснитесь к нему и громко спросите, все ли с ним в порядке.
3. Если пациент как-то реагирует на обращение, вызовите скорую помощь.
4. Если пациент без сознания, поверните его на спину, откройте его дыхательные пути и оцените наличие нормального дыхания.
5. При отсутствии нормального дыхания (не нужно путать его с редкими агональными вздохами) начните ЗМС с частотой 100–120 компрессий в минуту.
6. Если вы умеете делать ИД, проводите реанимационные мероприятия в сочетании «30 компрессий – 2 вдоха».

**Особенности реанимационных мероприятий у детей**

Последовательность данной реанимации у детей имеет небольшие отличия, которые объясняются особенностями причин развития остановки сердца у этой возрастной группы.

В отличие от взрослых, у которых внезапная остановка сердца чаще всего связана с сердечной патологией, у детей самыми распространенными причинами клинической смерти являются проблемы с дыханием.

Основные отличия детской реанимации от взрослой:

* После выявления ребенка с признаками клинической смерти (без сознания, не дышит, нет пульса на сонных артериях) реанимационные мероприятия нужно начинать с 5 искусственных вдохов.
* Соотношение компрессий к искусственным вдохам при проведении реанимации у детей составляет 15 к 2.
* Если помощь оказывает 1 человек, скорую помощь нужно вызывать после выполнения реанимационных мероприятий в течение 1 минуты.



**Прекращение реанимации** Прекращать проведение СЛР нужно в следующих ситуациях:

1. Приехала скорая помощь, и ее персонал продолжил оказание помощи.
2. У потерпевшего появились признаки возобновления спонтанного кровообращения (он начал дышать, кашлять, двигаться или пришел в сознание).
3. Вы полностью истощились физически.

**Внезапная остановка сердца на улице: что делать до приезда скорой?**

Первая помощь заключается в проверке сознания, дыхания, вызове экстренных служб, выполнения сердечно-легочной реанимации, состоящей из непрямого массажа и искусственной вентиляции легких.

При несостоятельности самостоятельного дыхания и пульса показан комплекс реанимационных мероприятий строго по алгоритму.

***Проверка сознания осуществляется по такому принципу:***

* Громко обратитесь к пострадавшему. Спросите, что случилось, как он себя чувствует. Если ответа не последовало, задействуйте болевые раздражители. Ущипните за верхний край трапециевидной мышцы или надавите на основание носа.
* Если реакция не последовала (речь, подергивания, попытки защититься рукой) – сознание отсутствует, можно переходить к следующему этапу. Проверка дыхания: Запрокиньте голову назад (держа ее за затылок и подбородок) и отройте рот. Осмотрите его на предмет инородных тел. Если они там есть – удалите их. Наклонитесь к лицу и в течение 10 сек. проверяйте дыхание. Вы должны ощутить его щекой, услышать и увидеть движения грудной клетки. В норме достаточно определить 2-3 вдоха. Если дыхания нет или ощущается только 1 вдох (что можно считать его отсутствием), можно предполагать прекращение жизненно важной функции.
* В подобном случае необходимо вызвать скорую помощь и начать выполнять реанимационные мероприятия при остановке сердца и дыхания.

**Этапы сердечно-легочной реанимации по новым стандартам.**

Важно соблюдать безопасность, перед началом СЛР необходимо уложить человека на жесткую, устойчивую и твердую поверхность или на пол. После этого наклонить голову набок, приоткрыть рот и убедиться, что просвет дыхательных путей не перекрыт. При обнаружении непроходимости — очистить дыхательные пути подручными средствами (платком или салфеткой). Для эффективного искусственного дыхания произвести прием Сафара — запрокинуть голову назад, выдвинуть челюсть вперед и кверху, приоткрыть рот одним движением. При признаках перелома позвоночника в области шеи только выдвинуть челюсть. Комплекс реанимации начинается с 30 компрессионных сжатий грудины, которые выполняет один человек ритмично без перерывов. Для этого необходимо поместить правую руку с упором ладони на нижнюю часть грудины по центру, поверх правой руки приложить левую и сплести пальцы. Для выполнения массажа сердца руки должны быть прямыми, не согнутыми в локтевых суставах. Выполняют 100-120 нажатий в минуту с ритмичной компрессией грудины на 5-6 см вглубь, до полного расширения грудной клетки после сжатия. После 30 компрессионных сжатий совершают 2 выдоха в полость рта или носа пострадавшего на протяжении 1 секунды. При проведении дыхания методом «рот в рот» необходимо сжать ноздри пальцами перед совершением выдоха. Во время двух выдохов следует смотреть на грудную клетку: расправление и поднятие свидетельствуют о правильном выполнении. Если грудная клетка не поднимается и не опускается, необходимо проверить, проходимы ли дыхательные пути, возможно понадобится повторить прием Сафара. При СЛР нужно обязательно проверять пульс каждые 2 минуты. **Реанимируют без остановок до 30- 40 минут.**

После восстановления сердцебиения и дыхания реанимационный комплекс прекращают выполнять, однако пострадавший должен находиться в поле зрения реаниматора до приезда врача

Частые ошибки в оказании помощи

***Следует помнить, что неправильно оказанная доврачебная помощь нередко наносит больше вреда, чем ее отсутствие.***

Следующие ошибочные рекомендации и правило четырех «НЕ»: Не проверяйте дыхание с помощью зеркальца или перышка — вы тратите время на его поиск, вам может помешать влажность на улице, а при использовании перышка ветер может помешать достоверности результата. В такой ситуации вы ошибочно посчитаете мертвого человека живым. Не проверяйте зрачковый рефлекс – это нужно уметь делать правильно и никак не с помощью обычного фонарика. Если человек жив, слишком яркий свет при отдельных заболеваниях может повредить сетчатку. Наконец, существуют неврологические нарушения, при которых этот рефлекс не будет работать у особы с сохраненными витальными функциями. Не стоит делать прекардиальный удар. Для этого нужна соответствующая практика, к тому же такой способ не доказан с точки зрения эффективности, а в некоторых случаях может принести еще больший вред. Не делайте ИВЛ без защиты (без пленки-клапана) незнакомых людям – высокий риск передачи инфекции. Если во время проведения искусственной вентиляции грудная клетка не подымается, стоит предположить, что воздух проходит в желудок, или же дыхательные пути закупорены. В первом случае ограничьтесь НМС, во втором – очистите рот или примените прием Геймлиха.

ТЕСТ

1. Назовите основные признаки остановки сердца…
2. Дайте расшифровку – СЛР -?
3. Сколько должна составлять амплитуда колебаний грудной клетки у взрослого человека при СЛР?
4. Массаж сердца проводят толчками, нажимая на руку всем телом до ..?.. раз в минуту.
5. Напишите самый первый пункт в алгоритме оказания СЛР.
6. Какой этап СЛР показан на рисунке?
7. На каком участке тела расположены руки спасателя? (см. рис.)
8. Перечислите правила проведения ИВЛ или ИД:…
9. Как осуществляется проверка сознания у пострадавшего?
10. Если Вы не уверенны, что способны оказать СЛР, что Вам при этом необходимо сделать обязательно?
11. Прекращать проведение СЛР нужно…
12. В кабинете офиса работают три менеджера, вдруг внезапно один из работников при включении ПК в электрическую сеть падает на пол и не подает признаков жизни. Каков алгоритм действия остальных работников?
13. При какой ситуации необходимо проводить СЛР?

А) при признаках обморока;

Б) при признаках клинической смерти;

В) при признаках биологической смерти.

1. Согласны Вы, что неправильно оказанная доврачебная помощь (СЛР) может нанести больше вреда, чем отсутствие помощи.
2. После..?.. компрессионных сжатий совершают ..?.. выдоха в полость рта или носа пострадавшего.
3. Назовите основные признаки клинической смерти.
4. Напишите второй пункт в алгоритме оказания СЛР.

****

1. Какой этап СЛР показан на рисунке в п. 1,2?
2. Для чего при СЛР понадобится салфетка, носовой платок, еще лучше пленка-маска и т.д.?
3. Головной мозг – это орган, наиболее чувствительный к сниженному кровоснабжению. Необратимые повреждения в его тканях развиваются уже через ..?..минут после прекращения поступления крови.
4. Какой вид смерти называют «обратная смерть»?
5. Если Вы находитесь одни с пострадавшим и у Вас разрядился сотовый телефон, Ваши действия?
6. Что отображено на данном рисунке?

Информация для определения варианта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № варианта | Буква с которой начинается Ваша фамилия | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | А | В | Д | Ж | И | Л | Н | П | С | У | Х | Ч | Щ | Ю |
| **2** | Б | Г | Е | З | К | М | О | Р | Т | Ф | Ц | Ш | Э | Я |

Итоговые тестовые задания

по учебной дисциплине БЖД

**Вариант №1**

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ |
| **ЗАДАНИЕ N 1(** *выберите один вариант ответа)* ***С какого звания начинаются звания старшего офицерского состава?***А) капитан; Б) полковник; В) майор; Г) подполковник; Д) лейтенант. |
| **ЗАДАНИЕ N 2 (** *выберите один вариант ответа)* ***Ядерное оружие – это:*** А) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития; Б) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации; В) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения; Г) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека. |
| **ЗАДАНИЕ N 3 (** *выберите один вариант ответа***.**  ***К биологическим средствам поражения относятся****:*  А) бактерии, вирусу, риккетсии, грибки; Б) животные; В) насекомые; Г) птицы. |
| **ЗАДАНИЕ N 4 (** *выберите один вариант ответа****) Чем регулируется повседневная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и досуг?***  А) законами РФ; Б) командным составом;В) воинскими уставами;Г) совестью и честью. |
| **ЗАДАНИЕ N 5(** *выберите один вариант ответа)* ***Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения* …** А) и территорий от ЧС; Б) от экономической нестабильности;В) и территории от нападения вероятного противника; Г) добавление и территорий от криминальных ситуаций. |
| **ЗАДАНИЕ N 6 (** *выберите один вариант ответа)* ***Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются службы:***  А) энергоснабжения и питания;Б) теплоснабжения и охраны; В) оповещения, убежищ и укрытий; Г) охраны здания и территории. |
| **ЗАДАНИЕ N 7 (** *выберите один вариант ответа)* ***Можно ли привлекать военнослужащего к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?***  А) [можно](http://myspbrf.ru/temp_test.html#part1); Б) [нельзя](http://myspbrf.ru/temp_test.html#part3); В) [может - в исключительных случаях](http://myspbrf.ru/temp_test.html#part1);Г)может – по приказу командира; |
| **ЗАДАНИЕ N 8 (** *выберите один вариант ответа)* ***Химическая обстановка — это:***А) отравление людей продуктами питания; Б) превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе; В) разрушение озонового слоя; Г) загрязнение местности опасными химическими веществами. |
| **ЗАДАНИЕ N 9 (** *выберите один вариант ответа)* ***Каким огнетушителем нельзя тушить пожар класса Е (горение электрооборудования, находящегося под напряжением?***  А) воздушно-пенный огнетушитель; Б) углекислый огнетушитель; В) порошковый огнетушитель; Г) химический огнетушитель. |
| **ЗАДАНИЕ N 10 (** *выберите один вариант ответа)* ***Каким цветом окрашены предупреждающие знаки пожарной безопасности:***  А) красным; Б) желтым; В) синим; Г) зеленым. |
| **ЗАДАНИЕ N 11 (***выберите один вариант ответа*) ***В результате местной ЧС пострадали:***А) менее 10 человек; Б) 10 — 50 человек; В) 50 — 500 человек; Г) более 500 чел. |
| **ЗАДАНИЕ N 12 (***выберите несколько вариантов ответа*) ***Воздушно-пенные огнетушители применяются при тушение очагов пожаров класса:***  А) «А»; Б) «В»; В) «С»; Г) «Д»; Д) «Е». |
| **ЗАДАНИЕ N 13 (** *Дополните утверждение, вставив пропущенное слово или фразу)*  ***Как называются люди, находящиеся на военной службе?*** |
| **ЗАДАНИЕ N 14** *( к цифрам левого столбца припишите соответствующую букву правого столбца)* ***Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | Биологическое | **А)** проникающая радиация | | **2** | Зажигательное | **Б)** токсическое поражение | | **3** | Ядерное | **В)** эпидемия | | **4** | Химическое | **Г)** термическое воздействие | |
| **ЗАДАНИЕ N 15 (***выберите один вариант ответа*)**. *Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? А***) противогаз; Б) общевойсковой защитный комплект; В) аптечка индивидуальная или КИМГЗ; Г) индивидуальный противохимический пакет; Д) вентилируемый блиндаж. |
| **ЗАДАНИЕ N 16 (***выберите один вариант ответа)* ***В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:***  А) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве; Б) укрытие в подвалах и погребах;В) укрытие в ближайшем водоеме; Г) эвакуация в безопасное место**.** |
| **ЗАДАНИЕ N 17 (***выберите один вариант ответа)* ***На какой предельный срок жгут накладывается зимой?***  А) на час; Б) на 1ч 30 мин; В) на 2 часа; Г) на 2 ч 30 мин. |
| **ЗАДАНИЕ N 18 (***выберите один вариант ответа)***. *Предельное время нахождения в ОЗК:***  А) до 24 ч. Б) до 4 ч. В) до 3 ч. Г) до 2 ч. Д) до 1 ч. |
| **ЗАДАНИЕ N 19 (***выберите один вариант ответа)* ***Массовое  распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется…*** А) пандемией; Б) эпизоотией; В) заболеванием; Г) эпидемией. |
| **ЗАДАНИЕ N 20 (***выберите один вариант ответа* ) ***При ранении кровь течёт алая пульсирующей струёй. Это кровотечение?*** А) паренхиматозное (внутреннее); Б) венозное; В) капиллярное; Г) артериальное. |

Итоговые тестовые задания

по учебной дисциплине БЖД

**Вариант №2**

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ |
| **ЗАДАНИЕ N 1 (** *выберите один вариант ответа*) ***Укажите поражающий фактор ядерного взрыва, не оказывающий воздействия на человека:*** А) электромагнитный импульс; Б) проникающая радиация; В) световое излучение; Г) ударная волна**.** |
| **ЗАДАНИЕ N 2 (** *выберите один вариант ответа* **) *Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, сдавления, изгиба или другого воздействия, это*:** А) вывих; Б) перелом; В) ушиб; Г) сдавливание. |
| **ЗАДАНИЕ N 3 (** *выберите один вариант ответа)* ***Какие пять уровней имеет РСЧС:***  А**)**объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный; Б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный; В)объектовый, местный, районный, региональный, республиканский; Г)районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный. |
| **ЗАДАНИЕ N 4 (** *выберите один вариант ответа)* ***Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*** А) день убытия из военного комиссариата к месту службы; Б) день прибытия в воинское подразделение; В) день принятия воинской присяги; Г) день прибытия в воинскую часть. |
| **ЗАДАНИЕ N 5(** *выберите один вариант ответа)*  ***Назовите первое воинское звание*:** А) солдат; Б) ефрейтор; В) рядовой; Г) старшина. |
| **ЗАДАНИЕ N 6 (** *выберите один вариант ответа)*  ***Каким огнетушителем нельзя тушить одежду на человеке?*** А) воздушно-пенный огнетушитель; Б) углекислый огнетушитель; В) порошковый огнетушитель; Г) химический огнетушитель. |
| **ЗАДАНИЕ N 7 (** *выберите один вариант ответа)* ***По классификации терроризм — это ЧС:*** А) природная;Б) техногенная; В) социальная; Г) экологическая. |
| **ЗАДАНИЕ N 8 (** *выберите один вариант ответа)*  ***В результате территориальной ЧС пострадали:*** А) менее 10 человек; Б) 10 — 50 человек; В) 50 — 500 человек; Г) более 500 человек. |
| **ЗАДАНИЕ N 9 (** *выберите один вариант ответа***) *Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:*** А) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов; Б)если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой); В) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб; Г)при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб. |
| **ЗАДАНИЕ N 10 (** *выберите один вариант ответа)* ***Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди животных, связанных с общим источником инфекции, называется…***А) эпизоотией; Б) эпифитотией; В) эпидемией; Г) пандемией. |
| **ЗАДАНИЕ N 11 (***выберите один вариант ответа*) ***Что не является главной целью террористов?*** А) психологическое воздействие;  Б) уничтожение противника; В) самореклама;  Г) способ достижения цели. |
| **ЗАДАНИЕ N 12 (***выберите несколько вариантов ответа*) ***К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:***А) обвалы; Б) извержения вулканов; В) жара; Г) паводки; Д) цунами. |
| **ЗАДАНИЕ N 13 (** *Дополните утверждение, вставив пропущенное слово или фразу)*  ***Если вы провалились под лёд, то выбираться надо в сторону ……….*** |
| **ЗАДАНИЕ N 14** *( к цифрам левого столбца припишите соответствующую букву правого столбца)*  ***Установите соответствие между:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | Природная ЧС | **А)** авиокатастрофа | | **2** | Техногенная ЧС | **Б)** оползень | | **3** | Экологическая ЧС | **В)** заболачивание | |
| **ЗАДАНИЕ N 15 (***выберите один вариант ответа* ) ***Признаком остановки сердца НЕ является:*** А) отсутствие координации; Б) потеря сознания; В) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют ( нет сужения) на свет; Г) исчезновение пульса на сонной артерии. |
| **ЗАДАНИЕ N 16 (***выберите один вариант ответа)* ***Каким цветом окрашены предписывающие знаки пожарной безопасности:***  А) красным; Б) желтым; В) синим; Г) зеленым. |
| **ЗАДАНИЕ N 17 (***выберите один вариант ответа)* ***К гидрологическим опасным природным явлениям относятся:***А) оползни; Б) бури; В) тайфуны; Г) наводнения; Д) землетрясения. |
| **ЗАДАНИЕ N 18 (***выберите один вариант ответа)* ***Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?*** А) холодное; Б) огнестрельное; В) химическое; Г) травматическое. |
| **ЗАДАНИЕ N 19 (***выберите один вариант ответа)* ***Для чего предназначен фильтрующий противогаз?*** А) для защиты органов дыхания, глаз и лица от ОВ, РВ; Б) для защиты органов дыхания, глаз и лица от ОВ, РВ и БС; В) для защиты органов дыхания, глаз и лица от ОВ, БС;Г) для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС, СО. |
| **ЗАДАНИЕ N 20 (***выберите один вариант ответа* **) *Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:***А) дезактивации; Б) дегазации и дезинфекции; В) дезинфекции; Г) санитарной обработки и дегазации. |