

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 1 от «29» 08 2014г.



Утверждаю)
Директор ГАПОУ РК
«Сортавальский колледж»
Г.Е. Пещкова
« 29 » 08 2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по планированию, организации и проведению лабораторных занятий и
практических занятий
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Республики Карелия «Сортавальский колледж»
(ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».
- 1.2. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464, к основным видам учебных занятий отнесены лабораторные занятия и практические занятия.
- 1.3. Выполнение студентами лабораторных и практических занятий направлено на:
 - обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
 - формирование общих компетенций;
 - формирование профессиональных компетенций.
- 1.4. Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 1.5. При проведении определенного количества лабораторных и практических занятий учебная группа делится на подгруппы (не менее 8 человек).

2. Планирование лабораторных и практических занятий

- 2.1. Состав и содержание лабораторных и практических занятий для обучающихся, осваивающих образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине/ профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 2.2. Лабораторные и практические занятия должны, как правило, тематически следовать за определенными темами теоретического материала учебной дисциплины/ междисциплинарного курса.

2.3. При планировании содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.4. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.

Содержанием лабораторных занятий могут быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, внутродисциплинарных и междисциплинарных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, а также из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины / МДК.

При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по экономике, статистике, математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин профессионального цикла и МДК.

Состав и содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- изучение, заполнение, разработка инструкционных и технологических карт;
- работа с измерительными приборами, оборудованием;
- самостоятельное выполнение технологических операций;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление технической и специальной документации и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина / МДК.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовых работ, учебной и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются,

систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

- 2.6. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируются в учебном плане по специальности/профессии СПО.
- 2.7. Количество часов и тематика лабораторных и практических занятий должно быть отражено в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональным модулей.
- 2.8. Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.
- 2.9. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается преподавателями самостоятельно, если нет примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 2.10. По таким учебным дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», а также учебным дисциплинам с применением персональных компьютеров, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание учебных дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

- 3.1. Лабораторные занятия в колледже проводятся в учебных лабораториях и учебных фирмах колледжа.
- 3.2. Продолжительность занятий — не менее двух академических часа.
- 3.3. Обязательными элементами являются: инструктаж, проводимый преподавателем, знакомство под роспись обучающихся с инструкциями по технике безопасности.
- 3.4. Знакомство с видом самостоятельной деятельности обучающихся, составление и написание отчета, организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия.
- 3.5. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, на предприятиях, учебно-механизированном участке (спортивных залах, компьютерных классах, учебных аудиториях и т.п.).
- 3.6. Продолжительность занятий - два академических часа. Помимо самостоятельной работы студентов, при необходимости, проводится инструктаж преподавателя, а также анализ и оценка выполненных работ.
- 3.7. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.
- 3.8. По каждой лабораторной и практической занятию преподавателями колледжа должны быть разработаны методические указания по их проведению.
- 3.9. Лабораторные и практические занятия в колледже носят ознакомительный, репродуктивный и продуктивный характер. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя. Обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература. В работах, носящих продуктивный характер, обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Обучающиеся проводят планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить

- оптимально соотношение ознакомительных, репродуктивных и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности обучающихся.
- 3.10. Формами организации деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях являются фронтальная, групповая и индивидуальная.
 - 3.11. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).
 - 3.12. При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется подгруппами по 2-5 человек.
 - 3.13. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу (задание).
 - 3.14. Все формы организации деятельности обучающихся на лабораторных и практических занятиях должны быть обеспечены материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением.
 - 3.15. При проведении лабораторных и практических занятий необходимо обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарных правил.
 - 3.16. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий преподавателями колледжа могут быть разработаны сборники задач, заданий и упражнений.
 - 3.17. Применяются групповые формы работы, индивидуальные формы с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ.
 - 3.18. Подбираются дополнительные задачи и задания для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

4. Контроль и оценка лабораторных работ и практических занятий

- 4.1. Контроль и оценка результатов выполнения обучающимися лабораторных работ и заданий на практических занятиях направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных рабочей программой учебной дисциплины / МДК.
- 4.2. Для контроля и оценки результатов выполнения обучающимися лабораторных работ и заданий на практических занятиях используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся, анализ результатов наблюдения, оценка отчетов, оценка выполнения индивидуальных заданий, самооценка деятельности.
- 4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.