Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Рассмотрено на заседании Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Учреждения от 29.03.2019 г. протокол № 1

Утверждено приказом директора колледжа от « 29 » марта 2019 № 44

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Сортавальский колледж» за 2018 год (по состоянию на 1 апреля 2019 года)

2019
Сортавала

Содержание

		С.
	Общая информация о колледже	5
1	**Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся (в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)**	6
1.1—1.6	Характеристика обеспечения образовательной деятельности *(нормативное, кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, научно-методическое, информационно-телекоммуникационное)*	7
1.7	Содержание подготовки обучающихся	12
1.8	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	13
1.9	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности	13
1.10	Точки роста по повышению качества условий реализации образовательной деятельности	14
2	**Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**	15
2.1	Система управления организацией	15
2.2	Процессы предоставления образовательных услуг	15
2.3	Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	18
2.4	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	22
2.5	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	23
2.6	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24
3	**Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся**	24
3.1, 3.2	Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями	24
3.3	Востребованность выпускников организации	28
3.4	Мониторинг независимой оценки качества результатов осуществления образовательной деятельности.	29
3.5	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	29

3.6	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся, мероприятия, направленные на развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки кадров.	30
4.	**Финансово-экономическая деятельность колледжа**	30
5.	Общие выводы и точки роста по результатам самообследования, мероприятия, направленные на развитие Колледжа.	31
	Приложения к отчету	
1.	*Показатели деятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» и ГАПОУ РК «Сортавальский колледж, филиал г. Питкяранта*	*8*
1.1.	*Отчёт о выполнении задач, поставленных в результате самообследования и подготовки отчёта за 2018 год и по состоянию на 01.04.2019*	*5*
1.2	*Обновлённый перечень локальных нормативных актов*	*1*
1.3	*Характеристика педагогических кадров, обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование*	*8 4*
1.4	*Материально-техническое обеспечение колледжа*	*1*
1.5	*Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса*	*1*
1.6	*Основные направления научно-методической работы*	*18*
1.7	*Участие в Олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях*	*8*
1.8	*Перечень и результаты мониторинговых исследований удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством условий, процессов и результатов*	*4*
1.9.	*Численность обучающихся основных профессиональных образовательных программ на 01.01.2019*	*2*
1.10.	*Перечень дополнительных профессиональных программ в Приладожском многофункциональном центре повышения квалификаций*	*2*
2.1	*Организационная схема управления ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»*	*1*
2.2	*Документооборот*	*1*
2.3	*Сертификат инновационной площадки «Реализация модели инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Технология питания и сервиса» на базе ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»*	*1*
2.4	*Сравнительная характеристика социального состава обучающихся*	
2.5.	*Сведения об основных профессиональных образовательных программах*	*3*
2.6	*Информация о подготовке рабочих профессий за 2018 год.*	*2*
2.7.	*Организация воспитательной работы в колледже.*	*4*
3.1	*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся*	*2*
3.2	*Фактическое распределение выпускников 2018 года образовательной организации по каналам занятости*	*2*
4.1.	*Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности.*	*4*

Используемые сокращения:

ФГОС СПО	*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования*
ФГОС СПО ТОП 50	*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям*
ФЦП	*Федеральная целевая программа*
ЛНА	*локальные нормативные акты*
ОПОП	*основная профессиональная образовательная программа*
ППССЗ	*программа подготовки специалистов среднего звена*
ППКРС	*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*
МФЦ	*многофункциональный центр прикладных квалификаций*
ВСОКО	*внутренняя система оценки качества образования*
ЭОР	*электронные образовательные ресурсы*
УМО	*учебно-методическое обеспечение*
МДК	*междисциплинарный курс*
ОВЗ	*ограниченные возможности здоровья*
РУПЛ	*республиканская учебно-производственная лаборатория*
ПОА	*профессионально-общественная аккредитация*
ПАВ	*психо-активные вещества*
БРС	*балльно-рейтинговая система*

Основные направления деятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» (далее – Колледж) в 2018 году определялись приоритетами государственной образовательной политики, изложенными в указах и поручениях Президента Российской Федерации, поручениях Правительства Российской Федерации, Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие Республики Карелия на период до 2020 года»», Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года, Государственной программе Республики Карелия "Развитие образования в Республике Карелия" на 2014-2020 годы, в Программе развития колледжа на 2016-20 годы, Программе модернизации ГАПОУ РК "Сортавальский колледж" 2018-2020 гг. в целях обеспечения экономики РК квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена, Уставе колледжа (с дополнениями).

Главная цель деятельности колледжа в 2018 году: обеспечение доступности и качества профессионального образования, увеличение вклада в социально-экономическую и культурную модернизацию Республики Карелия, обеспечение реализации гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала определена Программой развития колледжа на 2016-2020 годы http://sk-karelia.ru/official/docs/18118/ Программой модернизации ГАПОУ РК "Сортавальский колледж" 2018-2020 гг. в целях обеспечения экономики РК квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена http://sk-karelia.ru/official/docs/22937/, Планом работы колледжа на 2017-2018 учебный год http://sk-karelia.ru/4537/

Ежегодный мониторинг по результатам самообследования в Колледже, Программа модернизации ГАПОУ РК "Сортавальский колледж" 2018-2020 гг. определили «точки роста» для развития образовательного учреждения, в том числе:

- обеспечить условия сопровождения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП- регион;
- обеспечить право на обучение и аттестацию экспертов: преподавателям (в форме повышения квалификации) по профилю преподаваемых дисциплин, в соответствии с Планом;
- привести материально-техническое оснащение образовательных программ в рамках перехода на ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с нормативами;
- реализовать план мероприятий по повышению качества содержания подготовки обучающихся по специальностям ТОП-50 и ТОП-регион и модернизации образовательного учреждения;
- Продолжить составление адаптированных программ, учитывающих особенности и возможности обучающихся с ограниченными возможностями, здоровья, инвалидами и требований федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки обучающихся;
- Создать специализированные центры компетенций по специальностям «Ветеринария» и «Туризм».

Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдкиллс Россия)», организации подготовки специалистов по профессиям ТОП-50 и списка «ТОП-регион» с учетом настоящих и перспективных запросов экономики Республики Карелия на основании прогноза потребности в специалистах и рабочих кадрах на среднесрочный и долгосрочный период.

Отчёт о выполнении задач представлен *в приложении 1.1.*

Общая характеристика образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж») относится к типу - профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж».

Сокращённое наименование: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».

Колледж образован путем реорганизации в форме слияния государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Сортавальский торгово-экономический техникум» и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Карелия «Сортавальский сельскохозяйственный техникум» на основании распоряжения Правительства Республики Карелия от 14 ноября 2008 года № 466р-П.

В связи с реорганизацией государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Сортавальский колледж» в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Карелия «Профессиональное училище № 20» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» (распоряжение Правительства Республики Карелия от 19 августа 2013 года № 564р-П, Приказ Министерства образования Республики Карелия от 20.12.2013 г. № 1229).

На основании Распоряжения Правительства Республики Карелия от 16 октября 2018 года № 450 р-П «О реорганизации ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» в форме присоединения к нему ГБПОУ РК «Олонецкий техникум», ГБПОУ РК «Лахденпохский техникум»» и приказа Министерства образования Республики Карелия №805 от 16 октября 2017 года «О проведении мероприятий по реорганизации….» 11 февраля 2019 года завершена реорганизация образовательных учреждений, зарегистрированы дополнения к Уставу ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».

На 01.04.2019 Колледж имеет филиал в г. Питкяранта с полным наименованием: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» филиал г. Питкяранта (далее филиал г. Питкяранта), отделение в г. Олонец, отделение в г. Лахденпохья.

Юридический и фактический адреса колледжа: 186790 Республика Карелия, город Сортавала, улица Гагарина, дом 13.

Адрес сайта колледжа: http://sk-karelia.ru

Контактная информация: Сортавала, ул. Гагарина, 13, Тел/факс: 8 (81430) 4-78-85 E-mail: sk-karelia@mail.ru

Учредителем колледжа является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности Учредителя осуществляет Министерство образования Республики Карелия. Адрес Учредителя: 185610, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина 24,

24А Телефон: +7(814-2) 71-73-01; факс: +7 (814-2) 78-53-22 e-mail: **minedu@karelia.ru.** Сайт: **http://minedu.karelia.pro/**

Права собственника имущества, закреплённого за учреждением, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать

Миссия:

Основная миссия ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» состоит в формировании творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности колледжа и подготовки обучающихся

1.1.Нормативное правовое обеспечение

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение техникума включает в себя:

учредительные документы: **Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»** от 20.12.2013 года http://sk-karelia.ru/ru/official/docs/ustav/, с дополнениями приказ Министерства образования Республики Карелия № 104 от 30.12.2008 о назначении директора;

документы об образовательной деятельности: **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 1.09.2014 года №2341 (бессрочная) выдана в соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 10.02.2016. №143 http://sk-karelia.ru/file.php/id/f4636/name/.

Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 29.12.1993 г в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы №5 по Республике Карелия 31 декабря 2008 года за основным государственным регистрационным номером 1081035003543**;**

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.05.2015 года № 216 выдано в соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 29.05.2015 г. №812, срок действия до 29.05.2021 года, размещено по адресу**:** http://sk-karelia.ru/resources/i9192-image-original.jpg.

Локальные нормативные акты: размещены в разделе «Документы» на сайте колледжа http://sk-karelia.ru/ru/official/docs/.

В 2018 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в порядке, установленном Уставом, в колледже продолжилась работа по созданию, корректировке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. Всего за прошедший период рассмотрено и принято 26 локальных нормативных актов.

Перечень локальных нормативных актов, принятых в 2018 году и по настоящий период представлен *в приложении 1.2.*

Вывод: нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует законодательству

Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация отвечают направлениям деятельности, статусу колледжа и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. **Кадровое обеспечение**

Штатная численность работников на начало календарного года на протяжении 5-и лет неуклонно снижается, произошло и снижение фактической численности работников, так по состоянию на 01.01.2019 года она составляет 235,3/175 чел., в том числе 2 совместителя (таблица 1).

Таблица 1 Численность работников на протяжении 4х лет.

год	штатные единицы	фактические единицы (общ.)	фактические единицы (колледж)	фактические единицы (Филиал)	Совместители (общ.)
01.01.2015	248,6	207	160	47	6
01.01.2016	237,1	198	152	46	4
01.01.2017	232,7	189	144	45	4
01.01.2018	233,6	179	136	43	4
01.01.2019	235,3	175	136	39	2

Сокращение численности работников на протяжении последних лет (2015-2019гг) происходит в результате проведенных мероприятий по оптимизации штатного расписания, в том числе связанного и с уменьшением контрольных цифр приёма. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с проведённым нормированием труда работников. В начале 2018 года численность преподавателей и мастеров производственного обучения составила 53 человек на 690 обучающихся, на одного педагогического работника приходилось 13,2 обучающихся, на конец 2018 г. численность преподавателей и мастеров производственного обучения составила 49 человек на 694 обучающихся, что на одного педагогического работника составило 14,2 обучающихся.

В приложении 1.3 показана информация позволяющая наглядно представить кадровый состав педагогических работников и изменения, произошедшие за отчётный период, сравнить с планируемыми показателями.

Анализ изменений позволяет сделать следующие выводы:

1) Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100%.

2) Средний возраст педагогических работников составляет 52 года и соответствует среднему возрасту педагогов прошлого года.

3) Уровень образования педагогических работников и сотрудников, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- 47 человек имеют высшее образование, что составляет 95 %
- 2 человека (мастера ПО) имеют среднее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин (осуществляющие подготовку на ППКРС), что составляет 6 %.

4) Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на категорию (по желанию педагогического работника) соответствует требованиям законодательства:

- порядок аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности определён локальным нормативным актом, познакомится с которым можно по адресу: http://sk-karelia.ru/file.php/id/f7429-file-original.pdf/name/...

- аттестованы на соответствие занимаемой должности 16 преподавателей и мастеров производственного обучения (28 %);

- не аттестован 1 чел. (3,4 %), преподаватель находится в отпуске по уходу за ребёнком;

- имеют квалификационные категории 28 педагогических работника (51 %), из них, 27 человека (43 %) имеют высшую, 5 чел. (9,4 %) - первую квалификационные категории.

Если сравнивать с предыдущим 2017 годом, произошло уменьшение количества преподавателей и мастеров производственного обучения с 53 до 49 человек. Произошли изменения в уровне квалификации по сравнению с 2017 годом (было (высшая/ первая квалификационные категория) 26/6 чел, стало – 27\5 чел).

5) Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года обеспечено 100% педагогических работников в соответствии с планом – графиком и потребностями преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа. Установленный плановый показатель повышения квалификации выполнен в полном объёме. *В приложении 1.3* представлена подробная информация о повышении квалификации педагогическими работниками за отчётный период.

6) В рамках поэтапного выполнения плана мероприятий по переходу на Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» проведено соответствующее обучение педагогических работников. 49 преподавателей и мастеров производственного обучения (100 %) имеют педагогическое образование.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Характеристика учебно-методического обеспечения (УМО) образовательной деятельности в колледже позволяет установить, что все материалы разрабатываются и утверждаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по 13 специальностям, 3 профессиям, приказами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами. Основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы обеспечены учебно-методическими комплексами по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. В состав УМК входят рабочие программы с календарно-тематическими планами, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики.

В отчетный период активизировалась работа по созданию электронных вариантов УМК по программам, реализуемым по заочной форме обучения и дополнительным профессиональным программам, что позволяет часть программ реализовывать в с использованием дистанционной формы обучения.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.

1.4. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, активной поддержки воспитательной работы, комплектование фонда литературы здесь осуществляется с учетом требований ФГОС СПО в соответствии с профилем учебного заведения. На 01.04.2019 г. библиотечный фонд составляет 46316 экз., что на 1251 экз. меньше, в связи со списанием ветхой и дуплетной литературы. Поступило 106 экземпляров новой литературы. Имеется 2 компьютера с выходом в сеть Интернет, установлен множительная техника (принтер, ксерокс). Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива и обучающихся о выпуске новой литературы на стендах тематических выставок. Колледж активно сотрудничает с Сортавальской межпоселенческой районной библиотекой сайт http://sortlib.karelia.pro/, которая находится в шаговой доступности от колледжа и обладает большими возможностями по обеспечению студентов и педагогов необходимой литературой и цифровыми ресурсами.

В 2018 году для обеспечения образовательной деятельности колледж заключил договоры с электронными библиотечными системами «IPRbooks» и «Юрайт», где представлены учебники и учебно-методические пособия по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла дисциплин различной направленности.

Использование электронных образовательных ресурсов помогает не только повысить качество освоения материала, но и сократить время, необходимое для его изучения. В настоящее время в системе работают 50 преподавателей и более 500 обучающихся.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса, определённое профессиональным стандартом педагога профессиональной образовательной организации получило продолжение в результате активного участия педагогов колледжа в совместном, с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» проекте «Независимая оценка качества подготовки обучающихся». Анализ кадрового обеспечения научно-методической деятельности выявил потенциал её сопровождения, так в колледже работают:

- 27 человек педагогические работники высшей квалификационной категории,
- 7 чел. имеют звание Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации,
- 6 чел. награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации
- 4 чел. имеют звание Заслуженный работник образования Республики Карелия,
- 5 человек являются региональными экспертами Ворлдскилс,
- Создано 2 СЦК по компетенции Ветеринария и Туризм;
- 1 человек является руководителем Республиканской учебно-производственной лаборатории (РУПЛ) по профессии Тракторист-машинист.

Важно отметить, что за отчётный период в научно-методической работе приняли активное участие 14% педагогических работников, что выше целевого показателя, установленного Программой развития на 2016-2020 годы (9%). Подробная информация об организации научно-методической работы представлена *в приложении 1.6.*

Вывод: Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2018 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.5. Информационно-коммуникационное обеспечение

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса представлено *в приложении 1.5*. В наличии 136 компьютеров (на 4 компьютера меньше по сравнению с 2017 годом), из них 94 используется в образовательном процессе, что на 4 компьютера меньше по сравнению с 2017 годом (98).

За отчётный период в колледже проведена серьёзная работа по оформлению, структурированию содержания Интернет – сайта колледжа, представленного по адресу http://sk-karelia.ru/**.** Важно отметить, что рост активности педагогических работников по участию в управлении, сказывается не только на улучшении планирования собственной образовательной деятельности и её результатах, но и на возросшем желании поделиться этими результатами. И если в 2017 году было размещено 285 новостей, то за аналогичный период 2018 года - 387, представленные не только руководителями структурных подразделений, но и преподавателями колледжа.

В 2016 году в социальной сети «Вконтакте» создана информационная группа «ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» (https://vk.com/sk_karelia). За 2018 год число подписчиков группы увеличилось с 850 до 1131 человек (студенты, преподаватели, выпускники колледжа), что также свидетельствует о повышении интереса к деятельности ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

С 2016 года на сайте предусмотрена версия для слабовидящих, созданы рубрики:

Поиск по сайту, Задайте вопрос, Оставьте свой отзыв, Находятся в разработке разделы Онлайн-анкета, Ответы на частые вопросы.

Вывод: Компьютерная база колледжа позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями, но требует планового обновления.

1.6. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся образовательных отношений

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Информация о состоянии материально технического обеспечения представлена *в приложении 1.4.* Образовательная деятельность в колледже организована в 10 помещениях учебных корпусов, расположенных в г. Сортавала (8) и г. Питкяранта (2), в которых имеются 6 компьютерных классов, 12 лабораторий, 6 мастерских, 2 библиотеки, 2 читальных и 3 спортивных зала, тренажёрная, административные и служебные помещения. А также 4 учебные фирмы: Учебное кафе «Юность», учебная гостиница «Колледж-отель София», учебная фирма по диагностике и ремонту автомобилей «Автоэксперт» и учебная ветеринарная клиника. Перечень кабинетов,

лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО. Они оснащены необходимым оборудованием, техникой, обеспечивающими реализацию образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

В колледже имеется столовая в г. Питкяранта, учебное кафе «Юность» в г. Сортавала, 2 буфета для организации питания обучающихся. Одновременно кафе является базой практики для обучения студентов по специальности «Технология продукции общественного питания» и «Поварское и кондитерское дело».

Три общежития на 300 мест полностью обеспечивают нуждающихся в общежитии иногородних студентов.

В 2016 году проведено исследование состояния доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения, 24.02.2016 года утверждён, согласованный с Сортавальским городским обществом инвалидов. Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» (ОСИ) размещён по адресу http://sk-karelia.ru/official/docs/18123/. Реализация мероприятий Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» реализуется согласно графика.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о соответствии созданных условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности студента.

1.7. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями законодательства в новом учебном году обновлено содержание образовательных программ, которое было рассмотрено и принято на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2018 г. Информация размещена на официальном сайте колледжа http://sk-karelia.ru/official/education/c4486/.

В основные профессиональные образовательные программы внесены изменения в части перечня дисциплин общепрофессионального цикла:

-электротехника и электроника, правовое обеспечение профессиональной деятельности, бухгалтерский учет, документационное обеспечение управления, иностранный язык, ветеринарная фармакология и др. реализуются с использованием электронного образовательного ресурса электронной библиотечной системы «IPRbooks» и издательской системы «Юрайт- академия» с целью формирования у обучающихся компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Разработаны новые дополнительные программы, реализуемые через Приладожский многофункциональный центр квалификаций в различных отраслях в очно-заочной форме.

Познакомиться с перечнем можно по адресу http://sk-karelia.ru/4510/19421/.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте http://sk-karelia.ru/4510/19421/.

В 2018 году колледж продолжил свою работу в рамках «Инновационной площадки «Реализация модели инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению «Технология питания и сервиса» на

базе ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Промежуточными результатами реализации проекта можно считать следующее:

- пройдены курсы повышения квалификации 21 преподавателем и мастерами производственного обучения по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- разработана адаптированная программа «Оператор ЭВМ»;
- разработана адаптированная программа «Повар 2 разряда»;
- разработана адаптированная программа «Кухонный рабочий»;
- разработана адаптированная программа «Грумер»;
- разработана адаптированная программа специальности «Туризм».

В рамках подготовки к участию в Федеральной целевой программе «Доступная среда» проведён анализ качества условий для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий сделать вывод о том, что в колледже достаточно большое количество показателей соответствуют или частично соответствуют требованиям, предъявляемым для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, познакомиться подробнее можно по адресу http://sk-karelia.ru/19029/.

Колледж сотрудничает с Сортавальским городским обществом инвалидов, Общественной организацией «Добрые люди», Центром психолого-медико-социального сопровождения детей.

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в основном соответствует требованиям законодательства и обеспечивают качественную подготовку обучающихся.

1.8. Мониторинг удовлетворённости качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

Уровень удовлетворённости субъектов образовательной деятельности измеряется путём сопоставления целевых и фактических показателей деятельности колледжа в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования. Анализ полученных данных, в частности, удовлетворённость субъектов качеством условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся помогает определить эффективность деятельности колледжа в целом и отдельных направлений нашего развития, а также выявить точки роста образовательной организации. В минувшем году в соответствии с Программой мониторинговых исследований продолжено изучение удовлетворённости субъектов качеством условий осуществления образовательной деятельности *(приложение 1.8.)*

Результаты анализа позволяют сделать вывод о том, удовлетворённость субъектов качеством условий в 2018 году колеблются от 65 до 96 % по различным показателям. Результаты мониторинга будут использованы при анализе со стороны руководства, в стратегическом и текущем планировании деятельности на новый учебный год.

1.9. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности

1.1. Нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечают направлениям деятельности, статусу колледжа и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.
1.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания, для самовыражения и самореализации личности студента.
1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.
1.5. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2018 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.
1.6. Компьютерная база колледжа позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями, но требует планового обновления.
1.7. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в основном соответствует требованиям законодательства и обеспечивают подготовку обучающихся.
1.8. Документы организации, информация о колледже и коллективе, контакты для быстрой и оперативной связи, а также описательная и документальная информация, раскрывающая историю, миссию и основные направления деятельности организации, новостная лента представлены в достаточном объеме на сайте организации по адресу sk-karelia.ru, что свидетельствует и подтверждает деятельность организации, направленную на обеспечение качества подготовки обучающихся.

1.10.Точки роста:

1.1. Обеспечить условия сопровождения основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН..
1.2. Обеспечить право на дополнительное профессиональное образование преподавателям (в форме повышения квалификации) по профилю преподаваемых дисциплин, в соответствии с Планом.
1.3.Повысить эффективность использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла дисциплин.
1.4. Создать условия для углубления научно-методической работы педагогических работников.
1.5.Продолжить разработку адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

2.1.1. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство Учреждением и несёт ответственность за невыполнение требований законодательства. В соответствии с Уставом в колледже сформированы коллегиальные органы управления, осуществляющие деятельность на основании локальных нормативных актов и в соответствии с Планами работы. Организационная схема управления колледжем представлена в *приложении 2.1*.

Организационная схема управления утверждена приказом от 31 августа 2017 г.№84.3 и размещена по адресу:http://sk-karelia.ru/file.php/id/f7127-file-original.pdf/name/.

Большое значение в эффективности управления придаётся работе с письмами, жалобами, обращениями граждан. В приложении представлен объём документооборота, который увеличился за отчётный период за счёт расширения всех сфер деятельности, в том числе роста дополнительных услуг, предоставляемых Приладожским многофункциональным центром и отделениями колледжа в г. Олонец и Лахденпохья *(приложение 2.2).*

Вывод: Система управления колледжем, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач. Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

2.2. Процессы предоставления образовательных услуг

Итоги работы приёмной комиссии, организация профориентационной работы

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники колледжа.

В рамках профориентационной работы в течение года колледжем проводились следующие мероприятия: индивидуальные и групповые консультации родителей и школьников, Путь в профессию, Дни открытых дверей, День карьеры, мастер-классы, классные часы в школах, выезды в школы города и района, «круглый стол» с директорами школ по вопросам профориентации.

23 марта 2018 года Колледж принял участие в молодёжной выставке возможностей «Взлёт» г. Сортавала, 20-21 сентября 2018 г. в профориентационной выставке «Старт в профессию-2018» г. Петрозаводск с презентацией специальностей и демонстрацией мастер-классов. Для профориентации населения активно использовались средства массовой информации (на сайте колледжа раздел СМИ о нас). В ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» разработаны следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии,
- ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»,
- приказы о создании приемной комиссии,
- приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ и размещены на сайте колледжа http://sk-karelia.ru/4521/.

При поступлении в колледж приёмная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриента и его представителей знакомят с лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Условиями приёма в колледж, сроками подачи документов, перечнем предоставляемых документов, условиями обучения и проживания иногородних обучающихся, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов представляемых поступающими.

План приёма на 2018 год утверждён приказом Министерства образования Республики Карелия № 992 от 27.10.2017. Проведенная в 2018 году профориентационная компания позволила привлечь потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить контрольные цифры приёма в полном объеме. Количество поданных заявлений на очное отделение – 205. Всего принято на очное отделение – 176, в том числе на внебюджетной основе – 28 человек. По договорам с оплатой стоимости обучения приняты на заочное отделение 22 человека (общее количество – 147 чел.) по специальностям: «Право и организация социального обеспечения»; «Механизация сельского хозяйства».

В процессе работы Приемной комиссии было проведено собеседование с абитуриентами с целью выявления источников информации о колледже, причин выбора данного места учебы, представления о профессиональной деятельности по выбранной специальности; приветствовалось наличие портфолио,

Собеседование дало возможность при равности баллов аттестата выбрать наиболее подготовленных и мотивированных на обучение в колледже абитуриентов и еще раз убедиться в важности информации, представленной в сети Интернет посредством сайта колледжа и

информации на других порталах (соц.сеть «Вконтакте и др.), как наиболее эффективном способе донесения информации до потенциальных абитуриентов. Таким образом, по итогам приемной кампании 2018 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме.

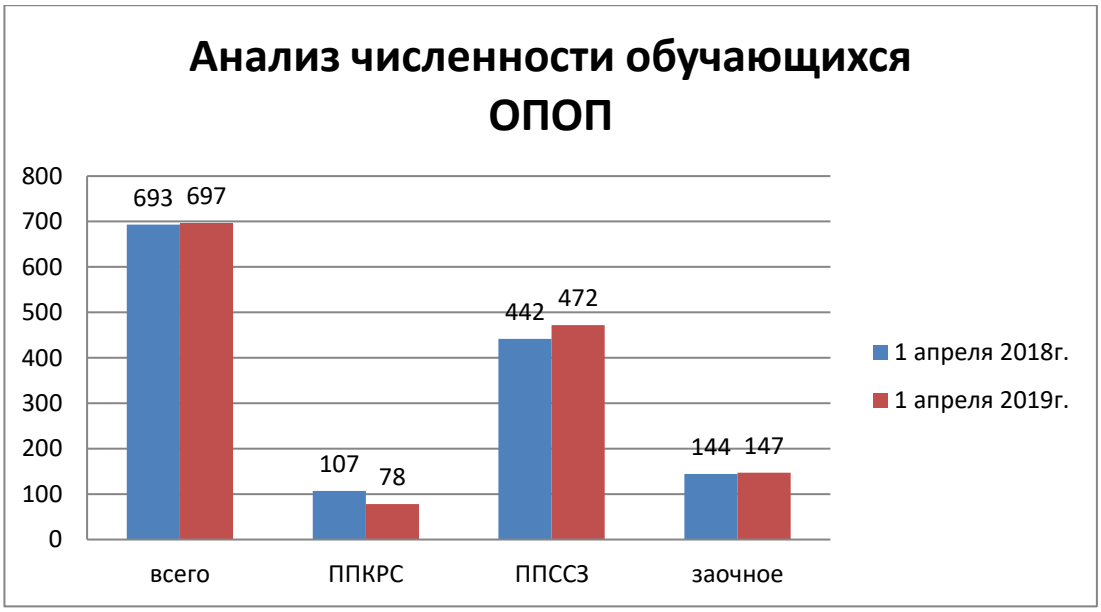
Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

Сравнительный анализ конкурса при поступлении в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» (2017-2018 гг.) приведён в *(приложение 1.8.)*

На 1 апреля 2018 года в колледже, в общем, обучалось 693 человек:

по очной форме обучения 551 обучающихся, в том числе, осваивают программы ППКРС - 107 чел., ППССЗ – 442 чел.), 60 % из которых – юноши;

по заочной форме обучения 144 человек.



На 1.04.2019 количество обучающихся составляет 697чел.

Следует отметить, что за последние три года численность студентов очного отделения увеличивается, в основном, за счёт прироста численности обучающихся по программам ППССЗ, при этом сохраняется неоднородный состав контингента обучающихся, что требует дополнительного внимания вопросам воспитания и социализации.

Полные результаты исследований социального состава обучающихся представлены в *приложении 2.4.* Анализ контингента обучающихся позволяет сделать вывод об увеличении обучающихся из многодетных и неполных семей. Снизилось количество студентов из малообеспеченных семей (статус определяется при наличии соответствующего документа из Центра социальной работы, подтверждающего совокупный доход семьи ниже прожиточного минимума). Снизилось число семей социального риска

Особое внимание в колледже уделяется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2016 году обучалось 7 студентов с ОВЗ; в 2017 году обучалось 5 студентов с ОВЗ, в настоящий период – 3 студента. Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение, коррекция выявляемых проблем, проводится консультативная помощь классных руководителей, в том числе специалистами ЦМПСС г. Сортавала. Социальная поддержка отдельных категорий обучающихся – один из постоянных, системных вопросов,

решаемых в колледже в минувшем году. Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с законодательством.

В колледже определены объективные предпосылки необходимости проведения корректирующих мероприятий воспитательной системы. Основные направления работы:

- в рамках методического объединения классных руководителей, где обсуждаются вопросы усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, учёт психологических и возрастных особенностей студентов, необходимость постоянной связи с законными представителями, ведение учета профилактической работы. Рекомендации классным руководителям, педагогическим работникам колледжа о проведении системной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся. Следует отметить, что процент обучающихся, в отношении которых ведется индивидуально-профилактическая работа по индивидуальных планам (студенты, совершившие административные или уголовные правонарушения), значительно снизился.

2.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.3.1. Основная аудиторная и внеаудиторная, практическая образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

В 2018 году в колледже реализовывались 13 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 9 специальностям и 4 профессиям базовой подготовки в *приложении 2.5.* Следует отметить, что в минувшем году, началась подготовка по специальностям из списка ТОП-50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.14 Гостиничное дело.

Обновлённые с начала учебного года образовательные программы размещены на Интернет - сайте: http://sk-karelia.ru/, отдельные индивидуальные учебные планы для обучающихся по очной и заочной формам обучения находятся у заведующих отделений и обучающихся.

Процесс обучения осуществляется в соответствии с утверждёнными локальными нормативными актами, размещёнными по адресу: http://sk-karelia.ru/official/docs/.

Установленный порядок предполагает систематическое плановое обсуждение вопросов осуществления образовательной деятельности на еженедельных планёрках, ежемесячных заседаниях Методического совета, Педагогического совета и Методического объединения классных руководителей. В отчётном периоде различные вопросы качества процессов предоставления образовательных услуг являлись предметом обсуждения на всех заседаниях Педагогического совета и планировались корректирующие мероприятия в случае выявления проблем. Следует отметить, что в отчетный период возросла доля преподавателей, использующих инновационные методы и технологии (более 25% педагогов), что было продемонстрировано на открытых мероприятиях в рамках Недели профессионального мастерства и Конференции общеобразовательных дисциплин. Таким образом, достигнуты плановые показатели, установленные Программой развития на 2016-2020 годы.

Создание на базе колледжа дуальной образовательной среды предполагает реальное включение стратегических партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования, основанного на профессиональных стандартах и компетенциях; участие в формировании инновационной инфраструктуры колледжа, процедурах контроля качества профессионального образования.

Основными формами сотрудничества колледжа с работодателями являются: круглые столы, конференции по итогам практики, участие социальных партнёров в промежуточной и итоговой аттестации, проведении лабораторно-практических работ на базе предприятий, привлечение работодателей в качестве экспертов независимой оценки качества подготовки при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, совместное проведение Республиканских конкурсов профессионального мастерства по компетенциям. Анализ практического обучения студентов в 2017 году показал, что реализация новых программ требует расширения списка организаций и предприятий, для прохождения практики студентов. С этой целью заключены долгосрочные соглашения с 62 предприятиями и организациями Республики Карелия, что позволило *в* 2018 году организовать учебную, производственную и преддипломную практики практику для 500 обучающихся. Кроме того, проведение круглых столов и конференций по итогам практики с участием работодателей позволили улучшить взаимодействие, наметить совместный план для улучшения качества подготовки студентов, что представлено в программе новостной ленты на Интернет-сайте: http://sk-karelia.ru//. Колледж является полноправным членом Карельской региональной общественной организации поддержки туризма (КРОО «ТАС»), в которую вошли 26 предприятий, предоставляющих туристические услуги в Приладожье.

Участие работодателей в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации позволило им оценить качество теоретической и практической подготовки студентов, пригласить отдельных выпускников на работу. Итоги республиканских конкурсов профессионального мастерства по компетенциям размещено по адресу http://sk-karelia.ru// показывает хорошую конкурентоспособность обучающихся колледжа в республиканских конкурсах (олимпиадах) профессионального мастерства и региональных чемпионатов Word Skills.

Развитие сотрудничества с работодателями, совместный поиск решения вопросов качества подготовки студентов обусловили тесное сотрудничество колледжа и работодателей. Договорами предусмотрена производственная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, определены направления сотрудничества в различных сферах деятельности. Более подробно с информацией можно познакомиться в *Приложении 1.3. , таблица 2.*

2.3.2. Дополнительная образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива осуществляется по нескольким направлениям:

- организована системная работа с неуспевающими студентами, со студентами, имеющими академическую задолженность, как правило, в рамках организации дополнительной аудиторной деятельности. Расширяется опыт организации внеаудиторной работы с использованием дистанционных технологий. Вместе с тем, анализ условий осуществления образовательной деятельности, проведённый выше, позволил выявить потенциал,

недостаточно используемый ранее:

-организация дополнительной деятельности с одарёнными и способными обучающимися;

-развитие профессиональных компетенций педагогов через занятия научно-практической деятельностью;

-освоение дистанционных технологий и разработка собственных методических материалов для их активного внедрения, используя ресурсы и сетевое сотрудничество с ГАПОУ РК «Педагогический колледж»;

- используются возможности Приладожского многофункционального центра квалификаций (ПМЦ), в котором предлагается обучение по программам дополнительного образования. За отчётный период в ПМЦ прошли обучение 400 человек, реализованы 19 программ, *(приложение 2.9).* Возросшие возможности ПМЦ по предоставлению разнообразных дополнительных услуг, предлагаемых обучающимся, осваивающим основные профессиональные программы, способствовали получению дополнительного образования 150 обучающихся;

3) используются возможности воспитательной системы: *(приложение 2.7)*

-создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности (коллективно-творческая деятельность);

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов (патриотическое воспитание);

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни (здоровьесбережение, физкультурно-оздоровительная работа);

-содействие работе общественным организациям и общественным студенческим объединениям;

- воспитательная работа в общежитии;

-профилактика правонарушений.

Выводы

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы обучения являются востребованными на рынке труда. Колледж прикладывает усилия для сохранения контингента обучающихся и привлечения их с помощью профориентационных мероприятий выполняя план мероприятий Дорожная карта.

Управление образовательными программами (внесение дополнений и изменений) способствуют совершенствованию процессов подготовки и повышают результаты образовательных достижений обучающихся.

Точки роста

1) Продолжить изучение рынка труда на образовательные услуги, для выявления потребностей рынка труда в районах Северного Приладожья.

2) Продолжить реализацию плана профориентационных мероприятий для привлечения абитуриентов и создания здоровой конкуренции.

3) Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

4) Подготовить пакет документации по реализации ОП Кинология, Управление многоквартирным домом, Агрономия.

2.3.3.Качество результатов по итогам промежуточной аттестации

В 2018 году к промежуточной аттестации приступили 697 студентов (100%).

Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ и учебных планов обучающимися позволяет сделать следующие выводы:

1) выполнили обязанности по освоению образовательной программы и освоению учебного плана 82 % обучающихся;

2) положительную динамику качества освоения программы продемонстрировали обучающиеся заочной формы обучения;

3) общую успеваемость учебных групп выше 70 % продемонстрировали следующие группы:

- отделение специальностей сферы обслуживания: 414 – 100% (классный руководитель Лесонен О.В.); 330 – 100% (классный руководитель Бехтер В.В.);

- отделение сельскохозяйственных специальностей и профессий: 441 –100% (классный руководитель Макарятова Е.Л.), 741 –100% (классный руководитель Шулешко Т.А.), 641 –100 % (классный руководитель Егорова В.З.), 931 –100 % (классный руководитель Ефремов С.В.), 731 – 80% (классный руководитель Валиченко Е.Н.);

4) потенциальные возможности по повышению общей успеваемости учебных групп продемонстрировали следующие группы:

Отделение специальностей сферы обслуживания: 331 – 72% (классный руководитель Науменко С.А.);

Отделение технических специальностей: 431 –63,0 %(классный руководитель Крылова Н.Б.).

5) качественную успеваемость учебных групп выше 50% продемонстрировали следующие группы:

Отделение технических специальностей: 811 –55 % (классный руководитель Пустовойт Г.А.);

6) завершили на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию 50 студентов, из них на отлично12 человек.

2.3.4.Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018г. общий выпуск составил 140 человек, из них защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и получили диплом СПО «с отличием» - 16 человек (11,43 %): на очном отделении – 12 человек, на заочном отделении – 4 человека. Председатели Государственных квалификационных комиссий в отчётах отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ, умение выпускников пользоваться технической документацией, планировать производственные задания и анализировать результаты работы.

год	Количество профессий, специальностей	Количество выпускников (чел)	Дипломы «с отличием»	Средний балл защиты ВКК
2016	11	172	16	4,5
2017	9	157	12	4,5
2018	9	140	16	4,6

Количество выпускников уменьшается, это связано с уменьшением контрольных цифр приёма. Подробный анализ результатов ГИА приведен в Приложении 3.1.

2.3.5. Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива

Свободная самостоятельная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива организована по интересам обучающихся. У студентов есть в возможность проявлять себя в студенческом самоуправлении, в занятиях физической культурой и спортом, в исследовательской деятельности. В связи с этим, в 2018 году при организации воспитательной работы основной акцент делался на формирование целостного воспитательного пространства, комплексно влияющего на процесс становления, развития и самореализации личности обучающегося.

Педагоги – организаторы колледжа, воспитатели общежития, классные руководители создают условия для занятий студентов по различным видам деятельности, поддерживают инициативу и активно принимают участие в мероприятиях колледжа, города, района.

Студенты колледжа совместно с преподавателями приняли участие в Молодежном форуме «Ок'ей Карелия. Карельский региональный центр молодежи, активно выезжает в течение года с лекциями и мастер-классами. Это создает равные возможности для всей карельской молодежи. В этот раз темой форума стало молодежное предпринимательство, специалист центра, рассказал обо всех направлениях работы с молодежью в Карелии.

Обучающиеся 2-3 курсов приняли участие в BUSY - Business for youngsters, ребятам рассказали о миссии и целях проекта, объяснили, как подать заявку и что ждёт участников за время реализации проекта, а какие события произойдут уже в 2019 году, а также поговорили о перспективах развития трансграничных проектов. Центр поддержки предпринимательства АО «Корпорация развития Республики Карелия» и пространства коллективной работы «Точка кипения – Петрозаводск» провели для участников образовательную программу, рассказали о инфраструктуре поддержки предпринимательских инициатив в Карелии, о возможности получения консультации и прохождении образовательных тренингов от Корпорации развития Республики Карелия, а также о деятельности Института уполномоченного по правам предпринимателей. Научили, избегать самых популярных ошибок при написании бизнес-плана на грант, рекомендовали всё учесть, просчитать риски и дополнительные затраты. Самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива осуществляется через занятость студентов трудовой деятельностью (вторичная занятость студентов), спортивной (занятия в спортивных секциях), культурной деятельностью (самостоятельные походы в театры, библиотеки, молодежные центры города). При этом, проводя анализ самостоятельной деятельности студентов за пределами образовательного процесса, следует отметить, что студенты стремятся найти дополнительный заработок, и совмещают занятия в секциях и кружках тематической направленности. В связи с этим есть необходимость развития дополнительного образования студентов в рамках воспитательного пространства колледжа, и глубоко изучать потребности и интересы обучающихся за пределами образовательной деятельности в колледже.

Мероприятия по организации внеклассной работы в колледже по направлениям приведены в *Приложении 2.7.*

2.4. Мониторинг удовлетворённости качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Уровень удовлетворённости субъектов образовательной деятельности измеряется путём сопоставления целевых и фактических показателей деятельности колледжа в рамках осуществления внутренней системы оценки качества образования. Анализ полученных данных, в частности, удовлетворённость субъектов качеством процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся помогает определить

эффективность деятельности колледжа в целом и отдельных направлений нашего развития, а также выявить точки роста образовательной организации. В минувшем году в соответствии с Программой мониторинговых исследований продолжено изучение удовлетворённости субъектов качеством процессов осуществления образовательной деятельности *(приложение 1.8.)*

Результаты анализа свидетельствуют о том, что удовлетворённость работников, обучающихся, законных представителей процессами осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся в колледже составляет от 63 до 90 процентов. Администрация колледжа планирует мероприятия по улучшению комфортности и безопасности в учебных зданиях и общежитиях, обеспечению доступности для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5.1.Система управления колледжем, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач. Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Управление образовательными программами (внесение дополнений и изменений) способствуют совершенствованию процессов подготовки и повышают результаты образовательных достижений обучающихся.

2.5.2. Качество процессов подготовки обучающихся соответствуют основным направлениям развития личности обучающихся, приобретения знаний, навыков и формирования компетенций в освоении основных профессиональных образовательных программ.

2.5.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5.4. Обеспечена дополнительная образовательная деятельность участников отношений, свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива находится в стадии изучения.

2.5.5. Развивается самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.5.6. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике в оценке и самооценке субъектами качества процессов.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6.1. Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества.
2.6.2. Расширить план мероприятий по вовлечению студентов в волонтёрскую деятельность и реализацию социально-значимых проектов.
2.6.3. Развивать дополнительное образование студентов в рамках воспитательного пространства колледжа, с учётом потребностей и интересов обучающихся за рамками образовательной деятельности в колледже.
2.6.4. Организовать дополнительную образовательную деятельность с одарёнными обучающимися через конкурсы и олимпиадное движение.
2.6.5. Преподавателям - развивать профессиональные компетенции через занятия научно-практической деятельностью, через освоение дистанционных технологий и разработку собственных методических материалов для их активного внедрения.
2.6.6. Преподавателям профессиональных дисциплин и модулей включиться в разработку исследовательских проектов студентов и развивать их исследовательские компетенции.
2.6.7. Продолжить разработку адаптированных программ, учитывающих особенности и возможности студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и требований федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки обучающихся.
2.6.8. Подготовить пакет учебно-методических документов для реализации ОПОП по ТОП-50 и ТОП-регион.
2.6.9. Уделить внимание наполнению Интернет-сайта информацией о научно-методическом сопровождении деятельности образовательной организации.
2.6.10. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности колледжа и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по направлениям

Проектно-исследовательской деятельности обучающихся в колледж уделяется особое значение. В апреле 2018 года в рамках «Молодой предприниматель Карелии» в системе СПО Республики Карелия в 2018 учебном году» было представлено 3 проекта обучающихся 2 курса специальности «Земельно-имущественные отношения» (6 участников, преподаватель Науменко С.А.), из которых Мергель Л.А. с проектом «Твой социальный проект» заняла 1 место в Номинации «Конкурс индивидуальных социальных проектов».

В мае 2018 года Ромуль В., Баранская Д., обучающиеся 2 курса специальности «Технология продукции общественного питания» приняли участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ по дисциплинам естественнонаучного цикла (преподаватель Васильева Е.Э.), где их работа заслужила Диплом в номинации «За лучшее мультимедийное сопровождение исследовательской работы».

3.2. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:
Непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учётом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива

Результаты участия в научно-методической работе преподавателей

Публикация методической разработки по направлению «Туризм и образование: исследования и проекты» Т.С. Колобук в Научном электронном издании – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2018 (ISBN 978-5-8021-3335-4, УДК 377.169.3) в целях трансляции лучших практик и методов обучения:

- Комплексное использование учебных фирм колледжа при организации образовательной деятельности по специальностям сферы услуг, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

С целью обмена опытом педагогические работники колледжа приняли участие в четырех Республиканских методических днях, проводимых на базах ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», Петрозаводский филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», а так же на базе Приладожского многофункционального центра квалификаций г. Сортавала.

Более подробную информацию по научно- и учебно-методической работе преподавателей колледжа можно отследить в *Приложении 1.6.*. Информация сформирована по направлениям:

- Участие в тематических семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям деятельности.

- Публикация методических разработок преподавателей в средствах массовой информации.

- Организация и подготовка участников отборочных этапов Республиканских и Региональных конкурсных мероприятий.

- Личное участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства различных уровней.

- Организация и подготовка участников Республиканских, Региональных, Всероссийских конкурсных мероприятий.

- Работа в составе экспертных советов различных уровней.

- Проведение профориентационной работы.

Участие в Олимпиадном движении и конкурсных мероприятиях *(Приложение 1.7.)*:

Следует отметить, что в минувшем году увеличилось число учебных дисциплин, профессиональных модулей по которым были запланированы и состоялись внутренние олимпиады и конкурсы. Важно, что в дальнейшем победители внутренних этапов конкурсных мероприятий достойно представили колледж и заняли призовые места в:

республиканских олимпиадах среди обучающихся среднего профессионального образования:

- Республиканская олимпиада по дисциплине Истории 1 место – Архипенко А., обучающийся 1 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Рыбникова Л.В.);

- Республиканская олимпиада по Правовое обеспечение профессиональной деятельности 1 место – Замниборщ Н., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства, 2 место – Заяц А, обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Гауер Е.Ф.);

- Республиканская олимпиада по Иностранному языку (на базе 9 классов) 3 место - Захарова С., обучающаяся 2 курса специальности Гостиничный сервис (преподаватель Пустовойт Г.А.);

- Республиканская олимпиада по Иностранному языку (на базе 11 классов) 2 место – Петрова О., обучающаяся 3 курса специальности Ветеринария; 3 место – Александров Н., обучающийся 2 курса специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (преподаватель Пустовойт Г.А.);

- Республиканская олимпиада по ОБЖ «Территория твоей безопасности» 3 место (командный зачет) - Архипенко А., обучающийся 1 курса специальности Механизация сельского хозяйства, Архипенко И., обучающийся 2 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Гаует Е.Ф.)
- Республиканская олимпиада по дисциплине Техническая механика 3 место - Архипенко И., обучающийся 2 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Андрианов Н.Ф.

В Конкурсах профессионального мастерства в рамках Недели профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии - 2018»:

Февраль 2018:

- Компетенция Кузовной ремонт 1 место - Михайлов А., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Вдовиченко В.А.);

- Компетенция Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин 1 место - Шпилев В., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства, 2 место - Ларионов А., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства (мастер производственного обучения Егоров С.А.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 36.02.01 Ветеринария 1 место Батищева Н., обучающаяся 4 курса специальности Ветеринария, 2 место - Брягиня Е., обучающаяся 4 курса специальности Ветеринария, 3 место - Бодрова Т., обучающаяся 4 курса специальности Ветеринария (преподаватели Крылова Н.Б., Козлова Л.К., Еленина О.А.);

- Специальность Гостиничный сервис 3 место Захарова С., обучающаяся 3 курса специальности Гостиничный сервич (преподаватель Исаева Н.А.).

Декабрь 2018:

- Компетенция Туризм 2 место - Бурыгина Ю.В., обучающаяся 2 курса специальности Туризм, 3 место - Романий А.М., обучающаяся 2 курса специальности Туризм (преподаватели Лешкова В.В., Исаева Н.А.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 36.02.01 Ветеринария 2 место - Жукова Н.А., обучающаяся 4 курса специальности Ветеринария, 3 место - Кутоманова А.С., обучающаяся 4 курса специальности Ветеринария (преподаватель Вельева Т.Н.);

- Компетенция Поварское дело 2 место - Артёмова П.А., обучающаяся 3 курса специальности Технология продукции общественного питания (преподаватель Захарова О.Г.);

- Компетенция Тракторист-машинист сельскохозяйственных машин 1 место Ларионов А., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства, 3 место - Шпилев В., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства (мастер производственного обучения Егоров С.А.);

- компетенция Кузовной ремонт 1 место - Архипенко А.С., обучающийся 2 курса специальности Механизация сельского хозяйства (Вдовиченко В.А.);

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис 3 место - Луканина Ю.О., обучающаяся 2 курса специальности Гостиничный сервис.

Участие в I Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Республики Карелия:

Декабрь 2017:

- Компетенция Кузовной ремонт 2 место - Боровик С., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Вдовиченко В.А.);

- Компетенция Техническое обслуживание и ремонт автомобиля 2 место – Замниборщ Н., обучающийся 4 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Грязнов Д.В.);

- Компетенция Администрирование отеля 3 место - Красковская А., обучающаяся 3 курса специальности Гостиничный сервис (преподаватель Исаева Н.А.);

- Компетенция Сухое строительство 2 место – Сидоров С., обучающийся 3 курса специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (мастер производственного обучения Лешков Д.С.).

Декабрь 2018:

- Компетенция Кузовной ремонт 2 место - Кузнецов Л., обучающийся 3 курса специальности Механизация сельского хозяйства, Архипенко И., обучающийся 3 курса специальности Механизация сельского хозяйства (преподаватель Вдовиченко В.А.);

- Компетенция Сухое строительство и штукатурные работы 1 место - Козель Д.С., обучающийся 3 курса специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 место – Исаков О., обучающийся 3 курса специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (мастер производственного обучения Лешков Д.С.);

- Компетенция Администрирование отеля 1 место - Захарова С., обучающаяся 3 курса специальности Гостиничный сервис (преподаватель Лешкова В.В.);

- Компетенция Поварское дело 2 место - Артёмова П.А., обучающаяся 3 курса специальности Технология продукции общественного питания (преподаватель Захарова О.Г.).

Результаты участия педагогических работников колледжа в Республиканских фестивалях и конкурсах

В апреле-мае 2018 года прошел финальный этап Фестиваля педагогического творчества работников системы среднего профессионального образования Республики Карелия, в котором участвовала Науменко С.А. и была удостоена Сертификата участника.

Оценка деятельности педагогических работников за 2018 год

Благодарственное письмо Законодательного собрания Республики Карелия – Валиченко Е.Н.

Почетные грамоты Министерство образования Республики Карелия: Жавнерко Т.Ю., Шулешко Т.А., Ахметшина Н.Б.

Благодарственные письма Министерства образования Республики Карелия и Ассоциации профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров»:

Лешков Д.С., Лешкова В.В., Егорова В.З., Егоров С.А., Макарятова Е.Л., Еленина О.А., Исаева Н.А., Захарова О.Г., Вельева Т.Н., Крылова Н.Б., Вдовиченко В.А., Грязнов Д.В.

3.3. Востребованность выпускников. Сведения о трудоустройстве выпускников

Одним из показателей оценки эффективности колледжа является трудоустройство выпускников по полученной специальности. В колледже создан отдел маркетинга. Специалист отдела регулярно проводит мониторинг планируемого и фактического распределения выпускников по каналам занятости и ежеквартально представляет отчёт в Министерство образования Республики Карелия, организует мероприятия по трудоустройству выпускников, встречи с работодателями, знакомит выпускников с сайтами по поиску работы, поддерживает постоянную связь с Центром занятости населения г. Сортавала, собирает вакансии от работодателей.

Для активизации трудоустройства выпускников Министерство социальной защиты, труда и занятости предлагает программы «Моё первое рабочее место» с компенсацией части заработной платы молодого специалиста в первые полгода, «Оборудование рабочего места выпускника-инвалида».

По результатам опроса выпускников 2017 и 2018 года трудоустройство проходит как в малые, средние и крупные предприятия Республики Карелия, а также и за пределами Республики.

По состоянию на 01.04.2019 г. по данным анкетирования выпускников и реализации плана мероприятий «Дорожная карта» трудоустройство выпускников в 4 квартале 2018 года составило 58 %.

Фактическое распределение выпускников 2018 года образовательной организации по каналам занятости приведено в *Приложении 3.2.*

За последние 2 года увеличился процент выпускников, устраивающихся по специальности и профессии в первый год после завершения обучения. В 2017 году 54% выпускников в первый же год после завершения обучения устроились работать по профессии (34 % были призваны в армию), в 2018 году этот процент вырос до 58 % (в армию были призваны 35 % выпускников). Через 2 года после выпуска по профессии работают более 65 %, часть продолжили обучение.

Созданные условия для содействия поиску работы и трудоустройству выпускников, качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа, так из 112 выпускников 2018 года 64 человек (58%) –работают, 38 человек –(35%) – служат в Российской Армии, 8 чел. (7%)– продолжают обучение.

Проанализировав статистические данные Министерства труда и занятости населения Республики Карелия, а также сайты, предоставляющие вакансии можно констатировать, что на сегодняшний день выпускники колледжа имеют хорошую возможность трудоустроиться и работать по профессии.

3.4.Мониторинг независимой оценки качества результатов осуществления образовательной деятельности

Обследование «Рейтинг образовательных организаций в России и в регионах» проводил Российский технологический университет**.**

Колледж оценивался по восьми критериям и 65 показателям образовательной деятельности.

По результатам оценки Колледж занял 11 место среди 27 образовательных организаций и филиалов среднего профессионального образования в Республике Карелия. Значения большинства основных показателей колледжа не превышают медианного значения. Это означает, что наличие в образовательной организации явлений, характеризуемых показателями, количественная характеристика которых (величина показателя) свидетельствует о необходимости их развития (оптимизации). Информация размещена по адресу http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10103 и опубликована в Ежегодном докладе "О результатах Мониторинга качества подготовки кадров в Российской Федерации». **indicators.miccedu.ru**› Мониторинг›…_RF_spo_motitoring.pdf.

Вывод: результаты мониторинга независимой организации позволяют определить уровень колледжа в системе ОО СПО Республики Карелия, наметить мероприятия по повышению уровня качества обучения и предоставляемых образовательных услуг.

3.5.Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Достижения участников образовательных отношений свидетельствуют о росте уровня сформированности компетенций у обучающихся и педагогических работников, личностного роста, развития творческого потенциала, государственно-общественного признания на уровне колледжа, профессионального сообщества, Учредителя.
2. Высокий уровень востребованности выпускников колледжа вызывает необходимость поиска новых технологий для удержании уровня востребованности.
3. Востребованность организации предполагает развитие различных направлений, изучение и внедрение опыта социальных партнёров, планирование деятельности, направленной на повышение сотрудничества и взаимодействия.
4. Мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством результатов свидетельствует о положительной динамике в оценке результатов со стороны субъектов и настраивает на необходимость их развития и оптимизации.

3.6. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Улучшить показатели результативности:

-количество выпускников, получивших дипломы «с отличием» довести до 12% от выпуска обучающихся;

-доля обучающихся колледжа по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, основным программам профессионального обучения - до 60%.

2. Продолжить мониторинговые исследования различных вопросов, расширить круг ответственных за организацию и проведение различных аспектов деятельности.

4. Финансово-экономическая деятельность организации

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год рассмотрен и согласован на Заседании Наблюдательного совета Колледжа (протокол № 77 от 09.01.2019 г.) размещён на сайте колледжа по адресу: http://sk-karelia.ru/official/financial/

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности показан в Приложении 4.1.

Доходы от оказания услуг составил 19 047 470,99 руб. В 2018 году увеличились на 45 685,80 руб. или на 0,2 %.

Удельный вес поступления доходов:

36 % от оказания услуг общественного питания;

14 % от реализации дополнительных образовательных профессиональных программ;

24 % от услуг проживание в общежитии и гостинице;

14 % от образовательных услуг;

9 % от восстановления коммунальных услуг;

2 % доходы от собственности;

1 % прочие доходы

Наибольший объем средств, поступивших от оказания платных услуг, направлен на выплату заработной платы и начисления и оплату курсов по ГПХ – 9 085 643,11 руб. или 48 %. На коммунальные услуги направлено 1 597 748,61 руб. или 8 % , что на 12,4 % больше чем в 2017 году. На приобретение основных средств и материальных запасов направлено 5 732 626,97 руб. или 30 % , что меньше на 2 % чем в 2017 году. На содержание зданий и прочие услуги направлено 2 626 395,21руб. или 14 %

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения на 01.01.2019 г. составляет 33900,15 руб., согласно целевым значениям в 2018 году.

5.Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

1. Нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и порядку, установленному Уставом. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечают направлениям деятельности, статусу образовательного учреждения и позволяют эффективно выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.
3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, питания, для самовыражения и самореализации личности студента.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет обеспечить необходимое качество обучения.
5. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2018 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.
6. Содержание образовательных программ свидетельствует о положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.
7.Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в основном соответствует требованиям законодательства и обеспечивают подготовку обучающихся. Целевые характеристики образовательных программ свидетельствуют об их положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.
8. Документы организации, информация о колледже и коллективе, контакты для оперативной связи, а также описательная и документальная информация, раскрывающая историю, миссию и основные направления деятельности организации, новостная лента представлены в достаточном объеме на сайте колледжа, что свидетельствуют и подтверждают деятельность организации, направленную на обеспечение качества подготовки обучающихся.
9. Система управления колледжа, включая структуру управления, эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования обеспечивают его динамичное развитие и решение поставленных задач.

10. Эффективная работа системы управления обеспечивается системным планированием, наличием распределения функций и взаимодействия структурных подразделений, определения должностных инструкций руководителей и сотрудников структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

11.Управление образовательными программами свидетельствует о положительном влиянии на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся.

12. Качество процессов подготовки обучающихся соответствуют основным направлениям развития личности обучающихся, приобретения знаний, навыков и формирования компетенций в освоении основных профессиональных образовательных программ.

13. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включая основную аудиторную и внеаудиторную, практическую образовательную деятельность участников отношений осуществляются с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

14. Обеспечена дополнительная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

15. Свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива находится в стадии изучения.

16. Развивается самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

17. Достижения участников образовательных отношений свидетельствуют о росте уровня сформированности компетенций у обучающихся и педагогических работников, личностного роста, развития творческого потенциала, государственно-общественного признания на уровне колледжа, профессионального сообщества, Учредителя.

18. Высокий уровень востребованности выпускников колледжа обуславливает поиск новых технологий для сохранения уровня востребованности.

19. Востребованность организации предполагает развитие различных направлений, изучение и внедрение опыта социальных партнёров, планирование деятельности, направленной на повышение сотрудничества и взаимодействия.

20. Мониторинг удовлетворённости субъектов качеством условий, процессов и результатов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся свидетельствует о положительной динамике в оценке результатов со стороны субъектов и настраивает на более глубокое изучение отдельных вопросов.

Точки роста:

1. Обеспечить условия сопровождения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион.
2. Обеспечить право на обучение и аттестацию экспертов: преподавателям (в форме повышения квалификации и стажировки) по профилю преподаваемых дисциплин, в соответствии с Планом.
3. Обеспечить участие Колледжа в конкурсах на предоставление государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.

4. Привести материально-техническое оснащение образовательных программ в рамках реализации ОП по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с нормативами.
5. Реализовать План мероприятий по повышению качества содержания подготовки обучающихся по специальностям ТОП-50 и ТОП-регион.
6. Продолжить составление адаптированных программ, учитывающих особенности и возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и требований ФГОС СПО по всем направлениям подготовки обучающихся.
7. Осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в тесном сотрудничестве с работодателями, через формирование эффективного образовательного пространства, использование возможностей сетевого взаимодействия образовательных организаций Республики Карелия и Российской Федерации, позволяющих совместно использовать современные образовательные ресурсы и сервисы.
8. Обновлять содержание образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

9. Модернизировать систему повышения квалификации административного и преподавательского персонала через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;

Мероприятия, направленные на развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки кадров:

1. Регулярно проводить мониторинг кадровой потребности отраслей экономики Республики Карелия в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион;
2. Продолжить лицензирование и разработку образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;
3. Обеспечить оснащение Колледжа современным производственным оборудованием;
4. Создать и обеспечить оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;
5. Создать и обеспечить развитие специализированных центров компетенций (СЦК) по профессиям Ветеринария, Туризм;
6. Организовать участие педагогов и студентов Колледжа в чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс.

Мероприятия, направленные на формирование кадрового потенциала Колледжа:

1. Обеспечить выполнение плана повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП_регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
2. Обеспечить подготовку экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
3. Сформировать комплексный механизм повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в колледже;
4. Продолжить формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения;
5. Разработать систему оценки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс.

Мероприятия Колледжа, направленные на создание современных условий реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ:

1. Обеспечить участие Колледжа в подготовке проекта контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим новым ФГОС, в том числе по перечню ТОП-50 и ТОП-регион;
2. Обеспечить реализацию программ повышения квалификации, переподготовки педагогов и мастеров производственного обучения;
3. Обеспечить реализацию программ по предпрофессиональной подготовке школьников;
4. Провести актуализацию Программы развития Колледжа на период до 2023 года по подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;
5. Обеспечить совместно с работодателями подготовку кадров (включая основные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, разработку механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа, деятельности органов управления данных организаций, предоставление предприятиями мест для проведения стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, создание учебно-производственных лабораторий на базе предприятий.

Директор ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»: Т.Л. Лешкова

34