Приложение 1.1

Отчёт о выполнении задач, поставленных в результате самообследования и подготовки отчёта за 2016 год и по состоянию на 01.04.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи | Подзадачи | Отчёт по выполнению задач |
| 1 | Модернизация структуры программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности, соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. | Выполнить в полном объёме государственное задание. | Государственное задание, установленное на 2017 год выполнено в полном объёме. |
| Достичь показателей, установленных планом мероприятий («Дорожной картой») на 2017 год. | ОТЧЕТ о реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» за 2017 год представлен в приложении. Все планируемые результаты достигнуты в полном объёме. |
| Продолжить работу по регламентации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №272 «Об образовании в Российской Федерации» и принятого Устава колледжа. | В 2016 переоформлена лицензия на 20 образовательных программ в связи с изменением наименований ОПОП (Приказ МО РК №143 от 10.02.2016).  В 2017 г. пролицензированы четыре ОПОП по ТОП -50 (приказ МО РК №683 от 7.07.2017):  - 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,  - 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,  - 43.02.14 «Гостиничное дело»,  - 43.02.15 « Поварское и кондитерское дело» |
| Продолжить работу по составлению адаптированных программ, учитывающих особенности и возможности студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и требований федеральных государственных образовательных стандартов. | В колледже проводится активная работа по изучению вопроса о составлении адаптированных программ, учитывающих особенности и возможности студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами и требований федеральных государственных образовательных стандартов. **лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях региона».**  В 2017 г. все педагогические работники приняли участие в семинарских занятиях по инклюзивному обучению. |
| Продолжать проведение системного мониторинга условий, организации и результатов образовательной деятельности. | В соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования в 2017 году проводится системный мониторинг условий, процессов и результатов. |
| Вовлечь преподавателей профессионального цикла дисциплин в исследовательскую деятельность. | Республиканский конкурс «Будущий предприниматель Карелии» номинация Конкурс индивидуальных бизнес-проектов, преподаватель Егорова В.З., студентка Брягиня Е. Бизнес-проект «Ферма по разведению кроликов» Диплом финалиста 5 место;  Республиканский информационно-методический семинар «Развитие инновационной деятельности в системе образования РК: от проектных идей к инновационным площадкам» приняли участие 5 педагогов;  Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Заяви о себе» преподаватель Васильева Е.Э. Сертификат от 28.03.2017;  Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», преподаватель Егорова В.З. ,1 место в номинации Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС. |
| Разработать организационно-методическую основу для подготовки экспертов в области профессионально-общественной аккредитации и для участия в работе экспертов WordSkills и «Молодые профессионалы Карелии - 2017» | Подготовлены материалы для прохождения профессионально-общественной аккредитации (ПОА) по спец. «Ветеринария»;  Прошли обучение, получили сертификаты эксперта и приняли участие в работе экспертных комиссий при проведении регионального чемпионата WordSkills преподаватели Грязнов Д.В., Вдовиченко В.А., Лешков Д.С., Исаева Н.А., Матвеева З.В., Крылова Н.Б., Лешкова В.В. |
| 2 | Создание целостного воспитательного пространства и развивающей среды. |  | Разработана Программа формирования целостного воспитательного пространства и развивающей социокультурной среды, направленных на погружение студентов в специально-организованную деятельность, а также условия для участия в управлении и активном досуге. |
|  |  | Разработать план мероприятий по расширению использования в образовательном процессе информационно-телекоммуникационного обеспечения. | Приказом по колледжу определены структура сайта, ответственные лица за его наполнение. В соответствии с данным приказом сайт дополнен недостающей информацией, активизирована работа по наполнению новостной ленты. Сайт прошёл независимую оценку качества. |
| Организовать проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; оказать помощь и содействие педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию. | За отчётный период педагогические и руководящие работники колледжа повысили квалификацию в соответствии с планом.  Реализовано обучение по 19 программам повышения квалификации. Обучено всего 30 педагогических работников, в том числе на базе Приладожского многофункционального центра квалификаций – 21 человек, на базе других образовательных организаций и учреждений 17 человек.  15 преподавателей колледжа прошли стажировку на профильных предприятиях г. Сортавала и Республики Карелия.  Произошло уменьшение количества преподавателей и мастеров производственного обучения с 63 до53 человек. Произошли изменения в уровне квалификации по сравнению с 2016 годом (было (высшая/ первая квалификационные категория) 20/15 чел, стало – 26\6 чел). |
| Пополнять библиотечный фонд за счёт собственных ресурсов. | В 2017 году для обеспечения образовательной деятельности колледж приобрел электронные образовательные ресурсы (ЭОР) пользования библиотечными системами «IPRbooks» и «Юрайт». |
| Обеспечить установление программного обеспечения для работы с сайтом людей с ограниченными возможностями здоровья. | Задача выполнена. |
| 4 | Обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов на рынке труда | Разработать и утвердить план сотрудничества с социальными партнёрами,  заключать предварительное соглашение с предприятиями, где студенты заочной формы обучения проходят практику. Расширять реестр баз практики. | В 2017 году заключено 30 договоров с предприятиями для организации практического обучения студентов;  30 % педагогов и мастеров производственного обучения прошли стажировку на предприятиях (по плану);  Представители работодателей участвуют в работе Попечительского совета колледжа, выпускных квалификационных комиссий, экспертных комиссий при проведении конкурсов профессионального мастерства обучающихся. |