*Приложение №2*

**Пример № 2.**

**Урок – зачет по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Дисциплина:**Финансы, денежное обращение и кредит

**Форма урока*:*** урок – зачет

**Тип урока:**обобщающий

**Формы организации деятельности на уроке**: фронтальная, групповая

**Продолжительность:** 45 минут.

**Технологии:** презентация PowerPoint,интерактивный образовательный комплекс “ Финансы, денежное обращение и кредит ”

**Цель:** проверить и обобщить полученные знания по данной дисциплине, подготовка к экзамену.

**Задачи:**

* **образовательная**– повторить и систематизировать знания по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
* **воспитательная**– воспитание самостоятельности, умения принимать правильные решения, умения работы в коллективе, умение отстаивания своей точки зрения
* **развивающая**– развитие речи, внимания, логического мышления, памяти, познавательного интереса, умения публичного выступления.

**Межпредметные связи:**основы экономики, обществознание, статистика, бухгалтерский учет, налогообложение.

**Оснащение урока (оборудование и материалы):**компьютер, мультимедиапроектор, , презентация, игровая атрибутика (дорожка, кубик, кегли»

Данное занятие провожу в конце изучаемого курса данной дисциплины. Группа делится на небольшие команды по 3-4 обучающихся. На экран выводится таблица с названиями пройденных и изученных тем и нумерацией соответствующих им вопросов. После проведенной жеребьевки команда сама выбирает тему и номер вопроса. Вопросы с первого по пятый оцениваются по 2 балла, а остальные по 3 балла.

При ответе тура «Ассоциации» (рис. Коллаж) - правильный оригинальный ответ 1 балл.

Такой зачет помогает систематизировать знания перед экзаменом, некоторым закрыть часть имеющейся задолженности, проявить свои лидерские качества, смекалку. Особенно игра становится азартней если к ней прилагаю специальную дорожку (окрас тем, призовой сектор, сектор повтора, сгораемый сектор, сектор перехода хода, ), кубик (для определения количества шагов по дорожке и выбора темы) и кегли, которые фиксируют положение каждой из команд на дорожке, а по сути в игре. Победителем становиться команда набравшая больше всех очков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема «Инфляция»:**1. Понятие инфляции
2. Виды инфляции по темпам роста
3. Виды инфляции по причинам ее возникновения
4. Какой относительный показатель оценивает инфляцию?
5. Кем выгодно быть в период инфляции дебитором или кредитором?
6. Причины, вызывающие инфляцию спроса
7. Причины, вызывающие инфляцию затрат
8. Стагнация
9. Дефляция
10. Инфляционная психология
 | **Тема «Деньги»:**1. Виды денег
2. Эволюционные формы денег
3. Что означает требование к деньгам – портативность?
4. Функции денег
5. Денежная эмиссия
6. Масштаб денег
7. Девальвация
8. Деноминация
9. Закон обращения
10. Денежная система
 | **Тема «Гос. бюджет»:**1. Количество бюджетных уровней в РФ
2. Понятие бюджета
3. Бюджетный период в РФ
4. Структура бюджета
5. Бюджетный дефицит
6. Виды доходов бюджета
7. Виды расходов бюджета
8. Бюджетный процесс
9. Принципы бюджетного устройства
10. Секвестр
 | **Тема «Финансы»:**1. Перевод с французского языка понятия «финансы»
2. Понятие финансовой стратегии
3. Понятие финансовой тактики
4. Чем обусловлено появление финансов?
5. Функции финансов
6. В чем отличие финансов от денег?
7. Структура финансовой системы
8. Понятие финансы
9. Суть монетарной концепции финансовой политики
10. Суть фискальной концепции финансовой политики
 |
| **Тема «Кредитно-банковская система»**1. Виды кредитов по срокам их предоставления
2. Количество уровней в банковской системе РФ
3. Принципы кредитования
4. Лизинг
5. Виды операций КБ
6. Структура ЦБ РФ
7. Органы управления ЦБ РФ
8. Кредитная экспансия
9. В чем проявляется независимость ЦБ РФ?
10. Онкольный кредит
 | **Тема «Ценные бумаги»:**1. Назовите долговые ценные бумаги
2. Назовите инвестиционные ценные бумаги
3. Эмитент
4. Привилегированная акция
5. Быки
6. Дивиденд
7. Как переводится с латыни «Биржа»?
8. Соло
9. Дилер
10. Аваль
 | **Тема «Разное»:**1. Ликвидность
2. Бартер
3. Фома Аквинский
4. Клиринговая валюта
5. Плавающий курс валют
6. Медичи
7. Важная причина торможения развития банковской системы
8. Диверсификация
9. Кейнс Джон
10. Паритет валют
 | Коллаж (приложение 2) |



