*Приложение №2*

**Пример № 2.**

**Урок – зачет по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Дисциплина:**Финансы, денежное обращение и кредит

**Форма урока*:*** урок – зачет

**Тип урока:**обобщающий

**Формы организации деятельности на уроке**: фронтальная, групповая

**Продолжительность:** 45 минут.

**Технологии:** презентация PowerPoint,интерактивный образовательный комплекс “ Финансы, денежное обращение и кредит ”

**Цель:** проверить и обобщить полученные знания по данной дисциплине, подготовка к экзамену.

**Задачи:**

* **образовательная**– повторить и систематизировать знания по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
* **воспитательная**– воспитание самостоятельности, умения принимать правильные решения, умения работы в коллективе, умение отстаивания своей точки зрения
* **развивающая**– развитие речи, внимания, логического мышления, памяти, познавательного интереса, умения публичного выступления.

**Межпредметные связи:**основы экономики, обществознание, статистика, бухгалтерский учет, налогообложение.

**Оснащение урока (оборудование и материалы):**компьютер, мультимедиапроектор, , презентация, игровая атрибутика (дорожка, кубик, кегли»

Данное занятие провожу в конце изучаемого курса данной дисциплины. Группа делится на небольшие команды по 3-4 обучающихся. На экран выводится таблица с названиями пройденных и изученных тем и нумерацией соответствующих им вопросов. После проведенной жеребьевки команда сама выбирает тему и номер вопроса. Вопросы с первого по пятый оцениваются по 2 балла, а остальные по 3 балла.

При ответе тура «Ассоциации» (рис. Коллаж) - правильный оригинальный ответ 1 балл.

Такой зачет помогает систематизировать знания перед экзаменом, некоторым закрыть часть имеющейся задолженности, проявить свои лидерские качества, смекалку. Особенно игра становится азартней если к ней прилагаю специальную дорожку (окрас тем, призовой сектор, сектор повтора, сгораемый сектор, сектор перехода хода, ), кубик (для определения количества шагов по дорожке и выбора темы) и кегли, которые фиксируют положение каждой из команд на дорожке, а по сути в игре. Победителем становиться команда набравшая больше всех очков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема «Инфляция»:**   1. Понятие инфляции 2. Виды инфляции по темпам роста 3. Виды инфляции по причинам ее возникновения 4. Какой относительный показатель оценивает инфляцию? 5. Кем выгодно быть в период инфляции дебитором или кредитором? 6. Причины, вызывающие инфляцию спроса 7. Причины, вызывающие инфляцию затрат 8. Стагнация 9. Дефляция 10. Инфляционная психология | **Тема «Деньги»:**   1. Виды денег 2. Эволюционные формы денег 3. Что означает требование к деньгам – портативность? 4. Функции денег 5. Денежная эмиссия 6. Масштаб денег 7. Девальвация 8. Деноминация 9. Закон обращения 10. Денежная система | **Тема «Гос. бюджет»:**   1. Количество бюджетных уровней в РФ 2. Понятие бюджета 3. Бюджетный период в РФ 4. Структура бюджета 5. Бюджетный дефицит 6. Виды доходов бюджета 7. Виды расходов бюджета 8. Бюджетный процесс 9. Принципы бюджетного устройства 10. Секвестр | **Тема «Финансы»:**   1. Перевод с французского языка понятия «финансы» 2. Понятие финансовой стратегии 3. Понятие финансовой тактики 4. Чем обусловлено появление финансов? 5. Функции финансов 6. В чем отличие финансов от денег? 7. Структура финансовой системы 8. Понятие финансы 9. Суть монетарной концепции финансовой политики 10. Суть фискальной концепции финансовой политики |
| **Тема «Кредитно-банковская система»**   1. Виды кредитов по срокам их предоставления 2. Количество уровней в банковской системе РФ 3. Принципы кредитования 4. Лизинг 5. Виды операций КБ 6. Структура ЦБ РФ 7. Органы управления ЦБ РФ 8. Кредитная экспансия 9. В чем проявляется независимость ЦБ РФ? 10. Онкольный кредит | **Тема «Ценные бумаги»:**   1. Назовите долговые ценные бумаги 2. Назовите инвестиционные ценные бумаги 3. Эмитент 4. Привилегированная акция 5. Быки 6. Дивиденд 7. Как переводится с латыни «Биржа»? 8. Соло 9. Дилер 10. Аваль | **Тема «Разное»:**   1. Ликвидность 2. Бартер 3. Фома Аквинский 4. Клиринговая валюта 5. Плавающий курс валют 6. Медичи 7. Важная причина торможения развития банковской системы 8. Диверсификация 9. Кейнс Джон 10. Паритет валют | Коллаж (приложение 2) |



