## Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В 2012г., 2013г. и 2014г. проводилось анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников торгового и сельскохозяйственного направления.

Объектом основной профессиональной деятельности предприятий является общественное питание, оказание гостиничных услуг, активный отдых, торговля, производство и переработка с\х продукции, строительство, оказание услуг, проведение экспертизы. Список предприятий и учреждений, участвующих в анкетировании включал в себя: ЗАО «ПМК 117», ГУ Сортавальская районная станция по борьбе с болезнями животных, гостиница «Сортавала», ООО «Колмас Карелия», ИП Тапец, ИП Комаров, ЗАО «Норд Хауз», ООО «Кондор», ООО «Сталкер», ООО «Ладога-Тур», ЧП Панфилова.

Объектом основной профессиональной деятельности предприятий является общественное питание, оказание гостиничных услуг, активный отдых, торговля, производство и переработка с\х продукции, строительство, оказание услуг, проведение экспертизы.

Приведен суммарный результат за три года. На предприятиях, участвовавших в анкетировании, 14,7% работающих - это выпускники Сортавальского колледжа (Сортавальского сельскохозяйственного техникума, Сортавальского торгово-экономического техникума). 58% выпускников занимают рабочие должности и 42% работают в качестве специалистов.

Из них 5% работают более 1года, от 2 до 5 лет - 32%, до 10 лет – 46% и более 10лет- 17%

*Таблица. Продолжительность работы.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Продолжительность работы* | *более 1года* | *от 2 до5 лет* | *от 5 до 10 лет* | *более 10лет* |
| *% от общего количества работающих* | 5% | 32% | 46% | 17% |

Из таблицы видно, что большинство работающих закончили обучение 5-10 лет назад. Выпускников, закончивших обучение в течение последних пяти лет на 9% меньше, чем выпускников предыдущих лет. Это говорит о том, что на предприятиях-респондентах невысокая текучесть кадров, и выпускники колледжа хорошие специалисты.

Оценивая подготовку и работу специалистов - выпускников колледжа респонденты ответили следующим образом:

*Таблица. Оценка качества подготовки и работы специалистов работодателями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оценка качества подготовки*  *и работы специалистов работодателями* | *хорошо* | *удовлетворительно* | *неудовлетворительно* |
| *% от общего количества работающих* | 87,6% | 12,4% | - |

На этот же вопрос отвечали наши специалисты – преподаватели колледжа

*Таблица. Оценка качества подготовки специалистов преподавателями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Оценка качества подготовки специалистов преподавателями* | *хорошо* | *удовлетворительно* | *неудовлетворительно* |
| *% от общего количества работающих* | 79,3% | 20,7% | - |

Можно сделать вывод, что преподаватели колледжа более критично оценивают качество подготовкивыпускников.

На вопрос «Как Вы оцениваете адаптируемость выпускников к условиям и требованиям работы в Вашей организации и возможный последующий профессиональный рост по сравнению с выпускниками других учебных заведений?»

- более быстрый - 18%

- на том же уровне (от учебного заведения не зависит) – 82%

- более медленный - %

Ответ на вопрос, «В какой мере Вы удовлетворены знаниями и умениями специалистов, закончивших колледж?» представлены в таблицах.

*Таблица. Удовлетворённость знаниями специалистов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Знания | *Удовлетворены в полной мере* | *Удовлетворены*  *частично* | *Совсем не удовлетворены* | *Эти знания не нужны в нашей работе* |
| 35 % | 58 % | - | 7 % |

*Таблица. Удовлетворённость умениями специалистов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Умения | *Удовлетворены в полной мере* | *Удовлетворены*  *частично* | *Совсем не удовлетворены* | *Эти умения не нужны в нашей работе* |
| 64 % | 36 % | - | - |

Результаты опроса позволили сделать следующие выводы:

Наибольшее количество выпускников Сортавальского колледжа работают на предприятиях-респондентах от 5 до 10 лет. Работодатели оценивают работу достаточно высоко, 87,6 % дают оценку «хорошо».